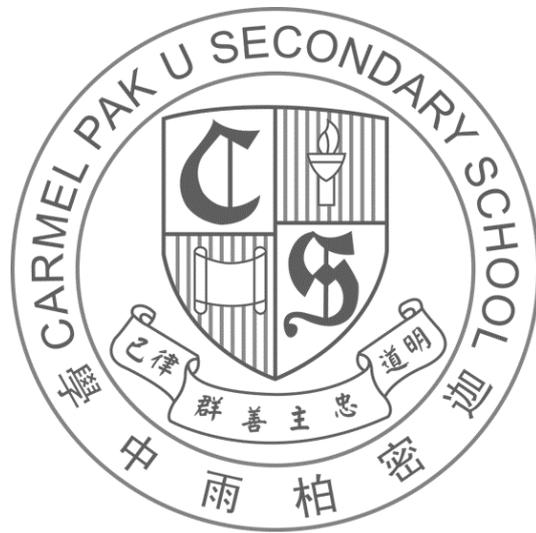


迦密柏雨中學



學校報告

二零一九至二零二零年度

1. 學校資料

1.1 辦學宗旨

本校按照聖經原則提供基督教全人教育，使學生在德、智、體、群、美、靈上，獲得優質培育。本校致力令學生增長知識，發揮潛能，認識真理，建立優良品格，樹立律己精神，俾能立身處世，關心家國，榮神益人。

1.2 學校簡介

本校於一九七九年由基督教興學會創辦，為政府津貼全日制中學校內設備齊全，除一般教學設施外，亦設有電腦化圖書館暨學習資源中心、多媒體學習中心、多媒體電腦實驗室、多媒體設計實驗室等。本校校園寬廣，環境清幽，遍植花木，並有三個籃球場、羽毛球場、跑道、小型足球場及健身室。

1.3 學校管理

本校設有法團校董會，由辦學團體成員、獨立人士、教師、家長及校友代表共同管理學校，定立發展方針和策略。我們參照聖經記載「耶穌的智慧、身量、神和人喜愛的心，都一齊增長。」按此設立學務組、德育及訓育組、宗教活動組和課外活動組推動學生四方面之發展，進而設立輔導及獎勵計劃組輔導學生均衡成長，並透過獎勵計劃嘉許學生。

1.4 教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	52
全校教師總人數	53
學歷及專業教育文憑佔全校教師人數的百份比	
教育文憑	94%
學士	96%
碩士、博士	65%
特殊教育培訓	27%
年資佔全校教師人數的百份比	
0-4 年	4%
5-9 年	2%
10 年或以上	94%

1.5 語文政策

本校各班以英語為主要教學語言，同時兼顧學生兩文三語之發展。

1.6 班級組織及人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	61	57	55	51	36	53	313
女生人數	71	63	69	72	79	64	418
學生總數	132	120	124	123	115	117	731

1.7 本學年開設科目

中一至中三	以英文為教學語言	英文、數學、電腦、科學（中一、二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、歷史、地理、生活與社會（中一及中二）、經濟與商業（中三）
	以中文為教學語言	中文、中史、普通話、聖經、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技
中四至中六	以英文為教學語言	英文、數學、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、「企業、會計與財務概論」
	以中文為教學語言	中文、通識教育、中國文學、中史
	其他學習經歷及應用學習	與「其他學習經歷」相關的科目及活動：聖經、音樂、體育、週會、早會、班主任課、運動會、音樂節、各類課外活動、學會活動及服務等。 高中學生可參與「大埔區高中課程聯網計劃」及報讀專上學院開設的應用學習課程。

2. 年度關注事項

2.1 加強學生學習及教師教學的效能

因新冠肺炎蔓延，自一月底教育局宣佈全港學校停課，各教師即設立電子教室，錄製視像教學影片供學生學習，並經電子媒介收取及批改功課，亦按需要安排實時教學。在教師及學生共同努力下，大致能趕上教學進度，達到「停課不停學」的目標。及後，教育局一再延長停課。為確保電子教學成效，並協調各科實時教學的安排，學校將為每級學生編訂實時導修課時間表，以輔助原有的電子教室學習。此外，教師亦按需要為個別班級安排額外的實時課堂。

範疇		成就
學生學習	自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 因疫情停課，教師為學生提供更多自主學習的機會。
	資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> 錄製教學影片有利照顧學生的學習差異，學生可因應自己的學習需要，在電子平台上選取適切的教材。 學生運用平板電腦軟件創作樂曲，能有效實踐課堂所學，發揮創造力。
	閱讀學習	<ul style="list-style-type: none"> 80%初中學生在電子學習平台閱讀科學文章，並完成讀後測驗。 80%中二級學生在電子學習平台閱讀音樂家生平的文章，並回答相關題目。
	協作交流	<ul style="list-style-type: none"> 學生於音樂課分享樂曲創作，互相評鑑，提升溝通能力。 學生參加國際基因工程生物機械競賽 (iGEM)，透過 STEM 教育，不但鞏固學生探究及解難能力，而且能與友校交流討論，分享成果。 學生參加 AI 比賽，不但提升學習 STEM 的興趣，而且增加編程知識及解難能力。
教師教學	自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 93%教師完成自主學習教案，並於課堂上實踐。 運用電子學習平台推動自主學習，包括上載教學影片、收集課業、批改習作、講解功課等，為日後推動自主學習打下基礎。
	資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> 各科教師運用電子學習平台，讓學生共建和分享知識。 77%教師認為學校支援電子學習足夠。
	閱讀學習	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師推行從閱讀中學習。 文學科與中大香港文學研究中心合作，參與「讀寫工作坊」文學考察活動，讀寫結合，實踐從閱讀中學習。 通識科推動分組新聞匯報，讓學生涉獵跨學科知識。 科學科在電子平台發放科學文章，學生能自選讀材，

		<p>提升自學能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社會科學科舉辦書展，鼓勵學生閱讀，書籍內容橫跨地理、經濟、歷史等不同學科，實踐跨課程閱讀。
	協作交流	<ul style="list-style-type: none"> • 95%教師認為同工分享相關的電子學習經驗令自己獲益良多。 • 95%教師參與共同備課、互相觀課或資源共享。 • 93%教師認同共同備課、互相觀課或資源共享有助改善教學方法。 • 資訊及通訊科技科參與教育局及港大的校本支援計劃，透過到校及網上會議實踐共同備課，而且相關機構到校觀課及交流意見，有助改善教學方法。

範疇		反思
學生學習	自主學習	<ul style="list-style-type: none"> • 60%學生認為自主學習的教學模式有助學習。 • 播放教學影片難以即時回饋及了解個別學生的自學程度。 • 觀看教學影片，學生之間難以溝通討論。
	資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> • 64%學生認為電子學習平台能提升自學能力。 • 66%學生喜歡使用 Google Classroom，25%喜歡使用 Zoom；少於 10%喜歡使用 eClass、Nearpod 和 Teams。這些資料有助學校考慮使用哪一個電子學習平台推動自主學習。 • 學生認為電子學習平台的重要性主要在於學習時間不受限制及提交習作更具彈性。 • 學生漸漸習慣網上提交習作，如能在教學影片中導引學生做習作，效果更佳。 • 學生在電子學習平台上較少提問。 • 可考慮讓學生自備 iPad 上課，以節省課時及方便學生儲存上課的學習內容。 • 部分學生家中設備不足，例如欠缺打印機、沒有寬頻，影響電子學習的進度。
	閱讀學習	<ul style="list-style-type: none"> • 37%學生認為圖書館的活動能提升閱讀興趣，反映培養閱讀興趣相當困難，需要多花心思。
教師教學	自主學習	<ul style="list-style-type: none"> • 93%教師認為電子教學有助提升學生自主學習的能力。 • 可邀請學生於部分課堂擔任小老師，讓他們講解課題、回答提問，加強學生自習能力。 • 可考慮透過同儕觀課互相學習「翻轉教室」(Flipped classroom)。

資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> • 91%教師盼望能推動更多電子學習的機會。 • 教師認為推行電子學習的障礙主要在於增加控制課堂的困難、增加工作量、擔心學生上課時進行與學習無關的活動及電子教材和設備不足。 • 學校可加強無線網絡以支援不同的電子學習平台。 • 科主任在帶領課程發展上有更積極及主動的角色，如購買更多元化的教學應用程式。 • 教師可要求學生於電子學習平台上提交寫作功課，實踐互評回饋，加強學生自習能力。
閱讀學習	<ul style="list-style-type: none"> • 文學科與中大香港文學研究中心及香港話劇團合作，參與「劇場教學計劃」，演繹劇本，實踐從閱讀中學習。 • 英文科提供更多來自外國的地道英語文章，讓學生學習地道英語，提升讀寫能力。
協作交流	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師認為 Google Classroom 校內培訓工作坊最有幫助，其次 49%認為 Zoom 校內培訓工作坊最有幫助。 • 可考慮舉辦更多以學科為本的校內培訓。 • 可安排教師前往友校觀摩實踐電子教學的情況。

2.2：推行全人教育，使學生在關愛的環境中均衡成長

因新冠肺炎持續，自一月底起學校未能正常運作，大部份已計劃的活動無法舉行。在可行的情況下，學校把部份活動改為網上舉行，希望在疫情期間能照顧學生身、心、靈的發展。

範疇	成就
加強學生之間的情誼及聯繫，建立愉快校園	<ul style="list-style-type: none"> • 全體學生積極參與各類班際、社際及全校性課外活動。根據學生會及四社問卷調查結果，71%學生滿意四社舉辦的活動，53%學生認為自己積極投入四社活動，65%學生關心自己社的表現及成績。按一九至二零年度全校學生問卷調查顯示，70%以上學生認為社際比賽有助加強同學之間的情誼及聯繫，80%以上學生更認為班際活動（如音樂節、班會聯歡會等）令同學更團結。整體而言，學生認同透過參與課外活動能加強彼此之間的情誼及聯繫，建構愉快校園。
促進學生精神健康，協助學生計劃未來	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對一系列有關提升抗逆及解難能力的早會、班主任課及週會等反應正面，各項活動形式較以往多元（包括全方位學習及網上短片），提供予學生回應的渠道更方便往後跟進。根據一九至二零年度全校學生問卷調查結果，70%以上學生認為學校舉辦的的活動有助自己處理困難。 • 學校一直透過不同渠道推廣互助關愛的校園文化。例如不少中一學生及學生輔導員均表示新推展的功課輔導及陽光

	<p>電話對中一學生有正面幫助。在輔導員訓練方面，多數輔導員反映「守護晴天」等培訓工作坊有助學生輔導員裝備自己，他們也會主動諮詢駐校社工的專業意見，並於與中一學生接觸中實踐。絕大部份參與輔導員計劃學生均認同計劃目標。根據一九至二零年度全校學生問卷調查結果，98%中一學生認為輔導員能幫助自己適應中學生活，至於認同計劃能達成助人自助目標的學生輔導員更高達 100%。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一如以往，學校藉着於各級及校外舉辦生涯規劃活動，協助學生了解自己。例如舉辦校外職場探索、面試工作坊等，有助學生開拓眼界及建立人際聯繫。今年為應屆中六學生提供不同形式的網上資源，方便不同需求的學生，更具針對性。根據一九至二零年度全校學生問卷調查結果，67%中六學生認同學校選科輔導有助自己選擇大學課程，68%學生認同學校舉辦的活動有助自己規劃人生，至於認為高中選科輔導活動有助自己選擇高中科目的中三學生更超過 70%。
<p>培育學生成為良好公民及國民</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本學年繼續舉辦不同類型的早會、週會、義工服務、捐血活動、壁佈宣傳等。希望透過各項活動，培育學生的德行及公民意識。整體而言，學生反應理想，積極投入；參與義工服務的學生表現出色，並獲得不同服務機構的讚許。根據一九至二零年度全校學生問卷調查結果，70% 學生認同學校舉辦的活動（如早會、週會、義工服務、捐血活動等）能培育德行及公民 / 國民意識。 本學年舉辦了兩次公民 / 國民教育問答遊戲，學生積極投入，參與學生人數超過一百人。按老師觀察，學生表現傑出；不少參與學生表示在翻查資訊尋找答案的過程中，更能幫助他們了解國內情況。根據一九至二零年度全校學生問卷調查結果，62%學生認為公民 / 國民教育比賽有助他們了解國內現況。
<p>培育學生靈性發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校一如以往，藉着不同形式的宗教活動引領學生歸向基督。本學年每學期均舉辦一次佈道週會，並有學生決志歸主。按宗教組問卷調查，29.5%學生曾出席團契或細胞小組。在全年只出席過一次宗教活動的學生中，37.5%學生是受邀出席聖誕佈道會的，可見學生和老師努力邀請十分有效。根據一九至二零年度全校學生問卷調查結果，接近 70%學生認同學校舉辦的宗教活動（如早會、福音雙週、細胞小組及團契等）有助自己的靈性發展。 停課期間，宗教活動組透過互聯網發給學生信仰資源，讓學生在停課期間仍維持對信仰的追求。其中包括有靈修網站和每週一篇講道信息，我們運用 Zoom 實時分享聚會，老師和同學一起分享信仰的經歷和領受，彼此代禱。

	<ul style="list-style-type: none"> 復課後，宗教活動組立即恢復實體團契，在合乎防疫的要求下維持對學生靈命的栽培。
--	--

範疇	反思
加強學生之間的情誼及聯繫，建立愉快校園	<ul style="list-style-type: none"> 在疫情影响下，第二學期所有課外活動取消，學生情誼及聯繫難以完全凝聚，學生會及四社領袖未能盡展所長。經老師與學生商討後，本屆四社領袖生承諾協助下一屆職員開展工作，藉此承傳四社精神。
促進學生精神健康，協助學生計劃未來	<ul style="list-style-type: none"> 在與抗逆及解難能力有關的班主任課中，可作不同形式的嘗試，班主任課前後的互動傾談可以強化。 在培訓輔導員的工作上，可以邀請校外機構給予學生輔導員裝備。另外，可考慮善用中一新生朋輩關係，加強「自我轉介」的渠道。 在舉辦生涯規劃活動中，網上資源不但對學生有幫助，也方便家長獲取資訊；可以思考還有哪些層面需要借助網上渠道。
培育學生成為良好公民及國民	<ul style="list-style-type: none"> 固有公民 / 國民教育活動模式比較單向，建議在班主任課作專題分析，讓師生有機會就專題深入討論。在義工服務方面，普遍學生生活忙碌，難以在週末抽身參與活動及服務。建議籌備更多在上課天舉辦的義工服務，吸引學生投身義工行列。 部份學生反映國民教育問答遊戲的題目太難，低年級學生未必能夠應付，日後在設題上需注意深淺。另外，除了比賽模式，可嘗試不同途徑推廣公民 / 國民教育，增加學生對活動的興趣。 因為疫情，學生上課日比上學年少，因此未能分析比較兩學年學生違規情況。按老師觀察，普遍學生能夠自律，惟部份學生處事依然欠責任感。除此之外，個別學生違規情況值得關注。建議未來級訓導老師能及早識別及介入，協助學生改善違規情況。
培育學生靈性發展	<ul style="list-style-type: none"> 因為疫情的緣故取消了春令會、畢業班夏令會和佈道會，建議下學年在疫情緩和後恢復舉辦。繼續在疫情下舉辦網上團契，培育學生靈性發展。

3. 學與教

本校教師盡心教學，學生努力學習，彼此共建良好的學習環境。除了課堂學習，我們也鼓勵學生參加區內、全港、全國及國際性比賽，藉此擴闊視野，與同儕砥礪切磋。本校設立 40 多項課外活動，盼望學生能全面成長。在多項校外比賽中，本校成績優良，茲略述如下：

範疇	校外比賽	成績
辯論	• 大埔區學界辯論比賽	• 冠軍
朗誦	• 香港學校朗誦節	• 兩冠兩亞一季
演講	• 香港青年協會英語演講比賽	• 初中組總決賽季軍
常問	• 職安健常識問答比賽	• 學生組季軍 • 最踴躍學校參與獎
	• 大埔區校際公民常識問答比賽	• 亞軍
科學	• 全國青少年科技創新大賽	• 科技創新二等獎 • 英特爾英才獎
	• 香港學生科學比賽	• 亞軍及季軍
	• Faraday Challenge Regional Final	• 香港代表
	• 「第 48 屆日內瓦國際發明展」香港區選拔賽	• 香港代表
	• 國際基因工程生物機械競賽	• Revive & Restore Grant
音樂	• 香港校際合唱比賽暨大師班	• 初級合唱團金獎
	• 香港青年音樂匯演	• 中樂團：銀獎 • 管樂團：銀獎
體育	• 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會田徑比賽	• 兩亞一季
	• 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會越野比賽	• 女兩團體亞軍
	• 香港學界體育聯會大埔及北區中學分會游泳比賽	• 女甲團體亞軍 • 兩金三銀六銅

除了參加比賽，我們也鼓勵學生增加其他學習經歷，參加交流計劃，關懷國家，服務社群。

4. 對學生成長的支援

透過講座、工作坊、生活營、成長小組和個別輔導，向學生傳達積極正面的人生觀。另外，透過學生輔導員計劃讓高班學生幫助中一學生，培養互助互愛的校園文化。加上老師本着基督精神，關心學生個人成長，每當學生遇到情緒、學習或家庭問題，都會主動協助。除此之外，駐校社工及駐校心理學家經常幫助有需要的學生和家長。再者，我們參與「喜伴同行計劃」，為特殊需要學生開設小組，訓練學生溝通技巧，處理情緒問題，協助他們適應中學生活。至於駐校言語治療服務，為有需要學生進行評估及訓練服務，增強他們的說話技巧能力。在考試調適方面，我們為有需要學生申請公開考試調適，並於校內作相應安排，協助有需要學生適應考試，發揮所長。整體而言，從一九至二零年度全校學生問卷調查中，我們發現學生對學校進行全人教育及支援的綜合認同度超過75%，可見學生肯定學校的教育支援工作。

5. 學生表現

本校 2020 中學文憑試的最佳成績為四科 5**及四科 5*，平均每位畢業生考獲 2.28 科 5 級或以上成績，考獲大學入學資格 (33222) 或以上為 92.2%。

本校畢業生獲大學聯招取錄者高達 97.4%。最終，84.5% 中六學生升讀大學學位課程，連同其他副學位課程，共有 95.7% 中六學生升讀大專院校。

我們為學生提供各類課外活動，鼓勵同學參加校外及國際性比賽，他們獲取不少獎項，詳情可參閱附錄：「本年度校外獲獎名錄」及「二零一九至二零二零年度活動記要」。

本年度校外獲獎名錄

全國青少年科技創新大賽

科技創新成果二等獎 6A陸永約
 英特爾英才獎 6A陸永約

國際基因工程生物機械競賽

Revive & Restore Grant of US\$5500

4C梁偉聰 5D盧景俊 5C李永康 4C蘇恩詠
 4B陳瑀謙 4C譚昆晉 4C吳嘉豪 4B黃新源

香港青少年科技創新大賽

能源及環境科學(高中組)二等獎

5C馮穎芯 5D林顯宇 5D盧景俊

化學及材料(高中組)優異獎

5C李永康 5C梁浩然 5D李忠誠

能源及環境科學(初中組)優異獎

3B梁筠怡 3B黎旭慧 3C黎奕濤

國際初中科學奧林匹克

二等獎

3A關濤庭 3A鄧榮陽 3B洪弘睿 3B黎旭慧
 3C黎奕濤

三等獎

3B楊鈞然

生物學素養競賽

進入決賽

6A李衍凝 6B紀卓婷 6C蘇恩銘

「第48屆日內瓦國際發明展」 香港區選拔賽

獲選代表香港

5C李永康 5D林顯宇 5D李忠誠

Faraday Challenge Regional Final

代表香港參賽

3A朱穗曦 3A關濤庭 3A李淨
 3B梁筠怡 3B香卓余 3D韓昕明

Hong Kong Inter-School City Nature Challenge

物種數目第三名

第一屆扶輪香港青少年微小說創作比賽

優異獎 4A陳凱蓉 4A賴奕勤 4C陳心然

大埔區學界辯論比賽

冠軍

星島全港校際辯論比賽

十六強

校際香港歷史文化專題研習比賽

高級組文字報告亞軍

6C李昕言 6D尹嘉琦

大埔區校際公民常識問答比賽

冠軍

4B姚依琳 4C高雅文 4C姚朗 4D彭彥睿
 3A林若宇

職安健常識問答比賽

學生組季軍

5B彭梓菁 5C羅明茵 5D李晴 5D黃卓琳

最踴躍學校參與獎

'The Speaker' English Public Speaking Contest

Semi Finalist 3C Ho Jo Wei

HKFYG English Public Speaking Contest

District Final Champion 3C Ho Jo Wei

Grand Final 2nd runner-up 3C Ho Jo Wei

Canadian Open Mathematics Challenge

Distinction 6A陳穎鍵 6A鄭澤剛 6A李和謙
 6B劉鈺婷

Harvard Book Prize Award

5A鄭詠希 5A葉伶俐 5C顏嘉蔚

香港學校朗誦節

中學一、二年級英語二人朗誦

冠軍 2A李欣彤 2C蘇家晞

中學一、二年級女子組普通話散文獨誦

冠軍 1A張芷晴

中學三年級男子組英語散文獨誦

亞軍 3A劉逸曦

中學一年級女子組粵語散文獨誦

亞軍 1A蒙思靖

中學五年級女子組英語詩詞獨誦

季軍 5A劉穎喬

香港校際合唱比賽暨大師班

初級合唱團 金獎

初級合唱團 銀獎

香港青年音樂匯演比賽

中樂團 銀獎

管樂團 銀獎

香港學界體育聯會大埔及 北區中學分會

田徑比賽

女丙團體 第七名

女丙800米 亞軍 2C張迎恩

女丙1500米 亞軍 2C張迎恩

女乙鐵餅 季軍 3B陳荷年

越野比賽

女丙團體 亞軍

男甲團體 第六名

男丙團體 第八名

女甲團體 第八名

女丙個人 第二名 2C張迎恩

女甲個人 第六名 5B盧昕希

游泳比賽

女甲團體季軍

女丙團體第6名

女子甲組200米蛙泳

金牌 5C馮穎芯

女子丙組200米個人四式

金牌 2C張迎恩

女子甲組50米四式接力

銀牌 6B郭羨琪 6C李昕言 5B盧昕希

5C馮穎芯

女子甲組100米背泳

銀牌 5B盧昕希

女子丙組200米自由泳

銀牌 2C張迎恩

女子甲組50米蝶泳

銅牌 6B郭羨琪

女子甲組50米背泳

銅牌 5B盧昕希

女子甲組100米蛙泳

銅牌 5C馮穎芯

女子甲組50米自由泳接力

銅牌 4A李臻言 4B盧昕伶 4C柯曉滢
 3B李昕澄

女子乙組200米自由泳

銅牌 3A譚靖妍

女子丙組50米自由泳接力

銅牌 2C張迎恩 2D吳愷晴 1B黃蔚思
 1C唐愷蔚

禁毒盃大埔區中學校際足球邀請賽

銀碟賽冠軍

屈臣氏香港學生運動員獎

5C 張家穎

公益少年團三等榮譽獎

6A陳穎鍵 5A葉伶俐

公益少年團二等榮譽獎

5C賴曉賢

公益少年團高級紫章

6B陳慧淇 5B卜偉桓

大埔區十大傑出學生

3B黎旭慧 6C陳樂軒

21世紀東亞青少年交流計劃

5C李永康

「傲翔新世代」青年領袖訓練計劃

清邁體驗服務之旅

6B李思諾 6B羅竣彥

特別資優學生培育支援計劃

英文 3B李昕澄

數學 3D何卓

科學 3B何雅淇 2C蔡旨暘

尤德爵士紀念基金高中學生獎學金

6A鄭朗欣 6B劉鈺婷

明日之星上游獎學金

4C劉浩宏 3A許詩韻

大埔區學生飛躍表現獎勵計劃

5D蘇巧如 3A 廖尉兆 3B 鄭卓茵

3B香卓余 3C 李若婷 3D 葛灝然

大埔區好學生獎勵計劃

表現特出獎

5B范碧欣 5B彭梓菁 5D陳嘉欣

另有40位同學獲優秀學生及286位同學獲好學生獎

2019香港中學文憑試

最佳成績	3科5**及2科5*
人均5級或以上	2.02科
獲大學入學資格	93.8%

2019畢業生出路

獲大學聯招取錄	95.3%
入讀學位課程	76.6%
入讀副學位課程	21.9%

迦密柏雨中學 二零一九至二零二零年度活動記要

暑假

中一英語、數學、科學銜接課程及新生輔導講座
升中六同學參加暑期模擬考試
參加“Hong Kong 4D Frame Maths & Science Creativity Competition 2019”
參加「京港青少年科創精英交流計劃」
參加「第34屆中國青少年科技創新大賽」並獲「科技創新成果二等獎」及「英特爾英才獎」
2位同學獲選參加第十九屆「傲翔新世代」青年領袖訓練計劃之清邁體驗服務之旅
1位同學獲選前往泰國參加學生運動員獎交流團
參加 Injoy Health 足球訓練營並獲最有價值球員獎
為中一新生及其他同學舉辦暑期團契
開學前教職員退修會及會議
迎新日暨中一家長座談會

九月份

開學典禮
參加「閱讀約章獎勵計劃」並獲積極參與學校獎及傑出表現學生獎
參加「全港青年對聯比賽」並獲公開組優異獎
參加「2019 邵逸夫獎得獎者——挑戰、尋樂在科研」科學論壇
參加“The First Hong Kong iGEM Symposium 2019”
參加「2020 國際初中科學奧林匹克——香港選拔賽」，5位同學獲 2nd Honour，1位同學獲 3rd Honour
舉辦「悅讀派對」——班際好書推介計劃
公益少年團會員大會，新團員 132 人，團員總數 206 人
風紀、學生輔導員，學生圖書館管理員交職典禮
公益少年團到銘恩小學舉行愛籬笆行動——伴讀計劃
公益少年團參加仁愛堂彭鴻彰老人中心舉辦之仁愛耆義網：愛在長青咖啡店
早會國慶升旗禮
學生會選舉、四社社長選舉
參加青年藝術節 2019 繪畫比賽並獲全港中學高級組西畫組冠軍
學生輔導員為中一同學舉辦活動日
「職安健常識問答比賽 2019」學生組季軍
全校輔導週會：We care
校友會會員大會暨校友會週年音樂會

十月份

參加「普及閱讀獎勵計劃」並獲紫章 17 枚、藍章 16 枚、青章 70 枚
參加“IET Do-It-Yourself Faraday’s Challenge Regional Final 2019”
參加「文學匯流·五四香港」劇場教學計劃

觀賞當代馬戲——《界限》

參加第八屆校際香港歷史文化專題研習比賽並獲高級組文字報告亞軍

參加「國際基因工程生物機械競賽」並獲 Revive & Restore iGEM 2020 Grant

參加「Master Code 編程大賽 2019：AI 未來校園」

參加高中學生「一百萬元港幣獎學金」電腦科技比賽並晉身決賽

參加「建構動的歷史」Minecraft 創作比賽並晉身決賽

參加「第一屆騰訊青少年編程追夢營」

舉辦「早會齊閱讀」

舉辦「普讀 Party」

全校校服檢查

參與大埔公益少年團週年會員大會

「捐血救人」運動：63 名師生參與捐血

風紀、學生輔導員，學生圖書館管理員假賽馬會西貢戶外訓練營舉辦訓練營，參加師生共 110 人

參加香港學界體育聯會大埔及北區中學分會游泳比賽，並獲女甲團體季軍、女丙團體第六名、個人項目二冠三亞六季四殿

參加香港學界體育聯會大埔及北區中學分會排球、籃球、手球及足球比賽
級社足球比賽

參加香港文化博物館第十四屆文化新人類——青年領袖獎勵計劃

參加 2019 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽並獲中學國畫組優異獎及初中西畫組一等獎

舉辦福音雙週

2 位同學獲選新界區優秀學生

風紀、學生輔導員、學生圖書館管理員交職典禮

分級生涯規劃週會

學生輔導員午餐例會：「守護晴天」系列(1)

生涯規劃活動：參觀職場

十一月份

全體教職員參加迦密聯校教職員發展日

參加「城市自然挑戰賽——香港校際賽」並獲 3rd Place in “The Most Species”

理學會舉辦「校園觀星」

數學學會舉辦「數字遊戲潛規則」

參加 “The 2019 Canadian Open Mathematics Challenge”，4 位同學獲 Distinction，5 位同學獲 Honours

參加「馬蹄蟹校園保母計劃 2019-2020」

參加「2019-2020 中國中學生作文大賽（香港賽區）」

參加 “Samsung Solve For Tomorrow 2019”

理學會舉辦「扭計骰工作坊」

舉辦「漂書活動」

舉辦「閱讀冰淇淋」——書籍齊分享

國民教育展板——海南省簡介

國民教育展板——「海南省美食知多少？」有獎問題遊戲

分級德育週會

公益少年團參加「環保為公益慈善清潔活動」，清潔林村河畔

參加香港青年音樂匯演比賽並獲中樂團銀獎

參加香港學界體育聯會大埔及北區中學分會越野比賽，並獲女丙團體亞軍、女甲團體第八名、男甲第六名、男丙團體第八名、女丙個人亞軍、女甲個人第六名

四社排球比賽

真道研習班及生命研經班

小學畢業生招待日：1400 多位小六學生出席

中一收生簡介會：約 1300 多位家長及學生出席

中三「生涯規劃」活動 (班主任課)

參加聯校模擬面試：迦密愛禮信中學

分級生涯規劃週會

生涯規劃活動 Career Day：聖公會曾肇添中學

1 位同學獲選 21 世紀東亞青少年大交流計劃

家長教師會活動：「愛·相伴」中一路家長小組

十二月份

基督教興學會五十五周年感恩崇拜暨聚餐

參加「第七十一屆香港學校朗誦節」比賽並獲：

中學一、二年級女子普通話散文獨誦

冠軍

Secondary 1 and 2 Dramatic Duologue

冠軍

中學一年級女子粵語散文獨誦

亞軍

Secondary 3 Boys Solo Prose Reading (Non-Open)

亞軍

Secondary 5 Girls Solo Verse Speaking (Non-Open)

季軍

其他比賽項目

共獲 16 個優良

電腦學會舉辦「中英文打字比賽」

參加「2019-20 大埔區校際公民常識問答比賽」並獲亞軍

參加「第九屆大埔區學界辯論比賽」並獲冠軍及最佳辯論員獎

參加「第 48 屆日內瓦國際發明展」香港區選拔賽

中文學會舉辦「急口令比賽」

參加「第二十三屆全港學界對聯創作比賽」

參加「生物學素養競賽」並晉身決賽

舉辦「早會齊閱讀」

參加香港靈實協會舉辦之「耆樂餅義賣」

參加聖基道兒童會舉辦之「朱古力義賣」

級社旅行

參加香港青年音樂匯演比賽並獲管樂團銀獎

參加香港學界體育聯會大埔及北區中學分會田徑比賽，並獲女丙團體第七名及個人項目

二亞一殿

管弦樂團及手鈴隊獲邀參加樂韻童聲頌聖誕 2019

參加第十二屆校園藝術大使計劃

參加「滅鼠三式」4 格漫畫創作比賽

CPU 音樂節：班際歌唱比賽及其他個人小組音樂比賽

參加禁毒杯 2019 大埔區中學校際足球邀請賽並獲碟賽組冠軍
「聖誕真義」佈道會
1 位同學獲屈臣氏香港學生運動員獎
2 位同學獲應用學習獎學金
24 位同學獲青苗學界進步獎
學生輔導員午餐例會「守護晴天」系列(2)
風紀、學生輔導員、學生圖書館管理員歡送會
學生會主辦敬師同樂日、班會聖誕聯歡及校友歡樂籃球友誼賽

一月份

數學學會舉辦「摺紙與數學——立方體」
參加「分享愛 情繫三代」全港原子筆書法比賽
生涯規劃活動：Finding 張佬——中大新傳體驗日
迦密柏雨獎勵計劃第一、二階段頒獎禮
3 位同學獲得哈佛圖書獎

二月份

參加九龍倉全港中學生繪畫比賽 2019-2020
2 位同學獲尤德爵士紀念基金高中學生獎學金
參加 The HKFYG English Public Speaking Contest 2020 (Junior Division), 1 位同學獲 Certificate of Good Performance, 3 位同學晉身 District Finals, 1 位同學獲 District Finals 冠軍及 Grand Finals 季軍
參加 The HKFYG English Public Speaking Contest 2020 (Senior Division), 2 位同學晉身 District Finals

三月份

參加「第一屆扶輪香港青少年微小說創作比賽」並獲優異獎
停課期間舉行網上學生團契
生涯規劃網上影片：選科講座(中三升中四)，籽識教育——「夢想真人圖書館」系列(中四至中五)
性教育網上影片：明光社——「不要性騷擾」及「智能手機性陷阱」(中一至中三)，香港性文化學會：——「真愛在哪兒？」(中四至中五)

四月份

輔導網上影片：明光社——「如何善用在疫境中的時間」(中一至中五)

五月份

參加「星島第三十五屆全港校際辯論比賽」並晉身十六強
生涯規劃網上影片：籽識教育——「自我認識工作坊」及「簡單放鬆運動」(中一至中三)，
籽識教育——「職業介紹與互動」(中四至中五)

六月份

參加「香港青少年科技創新大賽」，並獲能源及環境科學（高中組）二等獎、化學及材料（高中組）優異獎、能源及環境科學（初中組）優異獎
國民教育展板——「北京大學知多少 / 懷舊香江：人力車觀光之旅」有獎問題遊戲
參加大埔區好學生獎勵計劃，共有 286 位同學獲好學生獎，40 位獲優秀學生獎及 3 位獲表現特出獎
2 位同學獲明日之星上游獎學金
參加大埔區學生飛躍表現獎勵計劃
舉辦師友計劃

七月份

第三十八屆畢業典禮
四社出版社刊
舉辦畢業班夏令日營
中學文憑試放榜前輔導
中六畢業同學謝師宴
輔導及獎勵計劃組出版《分享激勵》第三十一期
結業典禮