

分享

經歷談體驗



迦密柏雨中學

輔導及獎勵計劃組

激勵

心志 勉進 取

36期

2025·7月出版



韶華荏苒，今年是我在CPU工作的最後一年，在過去的37年，無論是作為CPU的老師或是校長，都令我感到非常光榮，一路上與眾師生靠著主耶穌基督的恩典攜手同行，努力完成神的使命和託付，當中有許多感恩的地方。

「春風柏雨 潤物無聲」，為感恩上帝於45年間祝福帶領學校成長，我們以跨越兩個年度慶祝45周年校慶。去年7月於浸會大學大學會堂舉辦了綜藝晚會，當晚全院1400個座位滿座，座無虛席，更非常榮幸邀得17位大埔區小學校長擔任亮燈儀式嘉賓，真可謂蓬蓽生輝。學校於11月舉辦了為期三天的開放日，吸引了不少小六家長和學生參觀，加上其他嘉賓和校友，約有五千人到訪本校。之後仍有不少校長組團到訪，當中更有大學及國內機構如：香港教育大學、華東師大、守望地球組織等，各位的厚愛正成為鞭策我們繼續努力耕耘的動力。此外，學校於1月舉辦校慶晚宴，當晚校監、校董、歷任教職員及一眾校友共聚一堂，一同見證並感戴神的恩典如春雨沛然降下「柏雨」。

迦密柏雨中學一直秉承基督教全人教育的辦學理念，同學的成就正正是全人教育成功的明證，科學比賽方面，本校同學將代表香港前往日內瓦參加「國際發明展」；另本校同學作為「香港學生科學比賽」冠軍隊

伍，今年暑假獲邀往日本大阪參觀世界博覽會，並於九月代表香港參加於中東阿布扎比舉行的「國際科學比賽」。此外，中文辯論隊亦大放異彩，參加「星島全港校際辯論比賽」力壓216支參賽隊伍摘下桂冠，為相隔18年後重登冠軍寶座；另參加「聯校中文辯論比賽」亦獲冠軍，堪稱「雙冠王」。文娛方面，本校歌詠團於校際音樂節獲最佳初級女聲歌詠團，中樂團、管弦樂團、手鈴隊亦獲得多項學界比賽的冠軍、金獎、甚至白金獎等，成果豐碩。田徑隊亦成績彪炳，參加「大埔及北區田徑賽」歷史性奪得冠、亞軍，並獲得參加全港精英賽的資格。今年最特別的是不單學生獲獎，更有兩位年青有為的老師，也得到學界的認同，分別是馮竣璋老師獲課外活動卓越教師獎，以及李律言老師獲優秀教練獎，能夠分享師生喜悅的成果，是大家送給我最好的退休禮物。

退休在即，我要多謝我的一眾恩師：胡定邦校監、關繼祖教授、黃耀銓校長、梁樂風校長和譚明輝校長，他們在我人生的不同階段都多有提攜和指導，他們在主內孜孜不倦的事奉態度，更成為我的激勵和榜樣。最後要感謝與我同心事奉的一眾同工，還有學生對我的愛護，祈求在我未來的人生中，繼續仰望神的帶領，深信神安排的道路一定是最美好的。願榮歸父神！

榮休老師

師道勞苦 立恩相伴



方達權副校長

1992年7月的某天首次踏足迦密柏雨中學的校園，當天約了梁樂風校長面試。自我介紹之後，梁校長問了我為什麼打算由一位電子廠的工程師轉行教書呢？在什麼的情況下信耶穌？對基督教教育有什麼看法等問題。以上問題的答案其實離不開自己信仰上個人見證。

梁校長及後也分享了他信主的經過，的確，彼此的背景十分相似，大家都曾於加拿大多倫多讀書，求學的時候認識耶穌而信主，所以傾談過程甚為投契，當時我認為這次面試應能順利。可是面試快將結束之時，梁校長說了以下一番話：「今時今日做一個老師，是很『勞苦』的，尤其是作為一位基督徒老師，請問你準備好了嗎？」當時我很詫異為何校長會用「勞苦」來形容教師的工作，是否會嚇退一位沒有任何教學經驗的應徵者，而且心想如果學校有心取錄我的話，是否應該對我加以鼓勵？後來我才明白，校長是要我有心理準備迎接未來挑戰。我在大學主修物理學和應用數學，加上我於之前的工作掌握了一些編寫程式的技巧，正好符合學校的要求，所以就展開了我的教學生涯。

簡單地分享一些感受；學校的工作大體上分為兩大類，第一類是教學，第二類是學校行政。教學工作方面，入職時學校安排我擔任一班中四班主任，我陪著這班學生成長直至他們中七畢業為止，換言之，我當了他們四年班主任。頭兩年的教擔十分特別；身為班主任，我任教自己班物理學、數學、附加數、及電腦四科之多。有位女同學向我提及她每星期接觸我的時間比她父親還要多，我覺得能與學生朝夕相處，陪伴他們成長，建立良好的師生關係最令我感到欣慰。此外，我懷着戰兢的心情任教他們會考和高考物理學，為了學生，我努力備課、預備筆記，生怕自己生疏的教學技巧影響他們的成績。感恩的是他們公開試的成績十分理想，而自己也鬆了一口氣。

學校行政工作方面，早年我需協助譚明輝副校長推行學校行政電腦化，回想這項工作也是神巧妙的安排，神使用了我轉行前所累積的經驗來貢獻學校。此外，與譚副校長合作，也令我獲益良多，他不時與我分享一些學校行政的心得和經驗，我深深感受到他工作上的認真和「勞苦」，後來譚明輝副校長於2009年擔任校長一職直至2019年退休為止。六年前當我有幸承擔副校長職責的時候，才真正明白到歷任副校長所面對的難處！

離任在即，首先要感謝每一位曾受我教導的學生，你們美好的成長印證了基督教教育的成效，也是我工作中最大的驕傲。感謝每一位同事對我的包容與鼓勵，也感謝行政諮詢會的各位同工，我深深感受到大家對學校懷着一份真摯的關愛。特別感謝黃峻副校長和葉健昌副校長，與兩位共事的時光為我的工作生涯留下了許多珍貴回憶。最後，我要衷心感謝黃偉強校長對我的信任與指導。雖然六年來我們一同經歷了許多意想不到的艱難時刻，但在此過程中，我們更深刻體會到神的引領——祂始終守護着CPU。

三十多年的教學，由始至終抱着一個信念：CPU的學生甚有潛質，只要各同學懷着一顆倚靠神的心，加上老師悉心的栽培，定必能發揮所長，貢獻社會，榮神益人。



天父牽引 柏雨育苗

歲月如歌彈指過，執筆回想之時，在迦密柏雨已經走過三十多個年頭，刻下迎來是自己在這崗位退下來的時候。回望往事，有喜亦有悲，百般滋味，然而感恩與慶幸總比其他的多。



迦密柏雨 學校年話

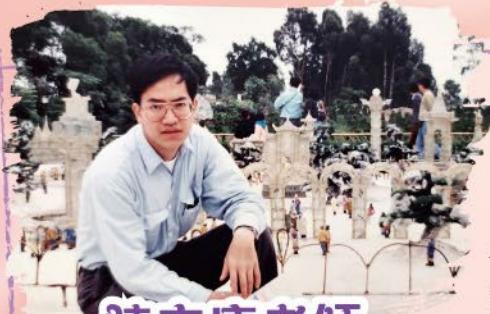
黃何蕙嫦老師

首先，感恩的是上帝讓我能夠從事自己喜歡的工作，雖然兒時所謂的夢想並非成為老師，但畢業後輾轉進入這行業，執教中國語文與藝術，教上好一段日子，越發覺得自己沒有「入錯行」，這兩科是個人很喜歡鑽研的範疇，邊教邊學，教學相長，學生得幫助，個人的學養亦有所提昇。此外，學校最與眾不同的是可以與學生分享基督教信仰；這兒有很多機會傳福音，讓同學認識神。坦白說，學生學有所成，成績彪炳，老師自然欣慰；然而，相信對我們許多同工而言，看見同學們生命被神改變，被神建立，經歷神在他們身上的作為，這是老師最大的激勵和回報。

再說感恩的是同事們以往對我工作上的支持和幫助。想起剛開始入職學校，沒有中學教學經驗，遇到了不少問題和挫折，但是在不少前輩同工的提點和幫助下，度過了一道又一道難關，克服了一個又一個問題，我衷心感激同工們，是你們使我從不懂走向成熟，亦是你們，使我的工作和生活更加精彩！在這即將離開工作崗位的時刻，想起眾同工，想起能在一起工作是緣分，我珍惜這緣分，亦銘記著和同事一起共事過的日子。

即將離開心愛的工作崗位，難免感到不捨與惆悵，因為畢竟幾十年過來了，習慣了。但退休總是避免不了，可幸這不是人生的終點，而是人生的另一個起點。我的後半生即將開啟，我定會在新的里程上繼續努力和學習，為社會盡一些責任，做一些有益的善事。

最後，想起聖經一句話：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做。」（腓立比書4：13） 藉此彼此勉勵，願大家時常蒙主恩佑，榮神益人。



陳志康老師

禱聲化險 恩典滿徑

「你以恩典為年歲的冠冕，你的路徑都滴下脂油」。」詩65:11

在CPU工作不經不覺已經40載，我將於2025年9月退休。回想過去的日子，神憐憫我，聽了及應允我很多禱告，讓我認識祈禱倚靠神是十分重要。在黃耀銓校長的薰陶下，我每天回到學校，學習為整天的工作祈禱交託仰望神，尤其是實驗的工作。

有一次，中七物理科要指導同學做電學實驗，牽涉複雜的線路接駁。有一組女同學試了一堂時間，還未成功接駁，便請我幫忙。我懷著祈禱的心去幫助她們，我一面禱告求神指引，哪一個地方出錯？神引導我，我只用了幾分鐘就將問題解決了！她們用好奇的眼光望著我，我問她們有沒有祈禱？她們回應沒有。我告訴她們，我有祈禱！這些都是時常發生的事，神是大有智慧，滿有能力，倚靠祂的人真是有福。有同事形容我的手是一雙「神仙手」，那當然不是，乃是神的手是一雙「施恩的手」神應允我們的禱告，神愛我們，樂意幫助我們。

2024 年做中五生物科SBA 實驗，神不斷施恩，耐心引導。我做的過程不斷發現新問題，我幾乎重做了十次，每次都有新發現，即是新的困難！每遇困難，祈禱，祈禱倚靠神，神就施恩，再施恩。神的作為奇妙，天父藉著我不斷重做實驗，來不斷改良實驗，讓學生考核時更順暢！

感謝天父！人生總會有困難，但是每遇困難都得天父幫助，使事情辦得更好，更讓我們認識天父的慈愛，祂是一位又真又活的神，我們要一生信靠祂。祈禱和不祈禱一定有很大分別！我們要常常禱告！40年在CPU的服事，實在滿有神的恩典！感謝讚美主，願榮耀歸與神！

「我的心哪，你要稱頌耶和華，凡在我裏面的，也要稱頌祂的聖名。」詩103：1



挑戰突破自我 再闖數學海洋

中國女子數學奧林匹克

金獎



6D 何恩程 再次代表香港到重慶出戰中國女子數學奧林匹克，再接再厲，勇奪金獎。在拆解難題的過程中，再次感受到數學無窮的魅力。

這次比賽中很高興可以與去年的隊友重逢，又遇上不少新隊友，更認識到來自不同省份、國家的參賽者，當中我非常享受與隊友和其他參賽者一起討論題目的過程，是一次寶貴的經驗。奧數內容多樣，如數論題目看來抽象玄妙，實則離不開我們最熟悉的整數；組合題目中的數學遊戲貌似實際，卻需要最天馬行空的解題方法。除了兩天共八小時的比賽外，這場重慶之旅有觀賞表演的熱鬧，有早起等待成績公佈的忐忑，有猜測頒獎禮座位編排的興奮，有桌遊比賽的刺激，實在教人難忘。其實，一面獎牌，只是完成兩三道數學題的結果，未完成的題目仍佔大多數，更何況數學只是芸芸學科之一，令我深深感受到學海之無涯，確如比賽題目中無限長的數列般，是有生之年也無法窮盡的，而當我們謙卑求學，或能淺淺窺見當中一二奧妙。

探索未知旅程 成就自我成長

國際地理奧林匹克

銅獎



6B 伍鈞浩 代表香港參加早前在愛爾蘭舉行的國際地理奧林匹克，面對困難與挑戰仍能沉着應戰，獲獎的同時收穫了友誼與書本以外的知識。

十分榮幸能代表學校及香港參加在愛爾蘭舉行的國際地理奧林匹克。因缺乏前人的經驗，很多事情需要自己摸索，也遇到不少障礙，但在指導老師和隊友的幫助下，我感受到神的恩典。

我在這次比賽的訓練及考試中學到了不少地理知識，強化了思考能力，不再局限於公開試。海報介紹及文化交流環節讓我了解到不同國家的文化，擴闊了眼界，還收到來自各國的紀念品。我與世界各地的選手及領隊分享香港的特色，還建立了友誼，這是書本中得不到的瑰寶。在比賽之外也遇到不少突發情況，急需作出決定，讓原來不擅長作決定的我學會冷靜應對。

參加這個比賽實在獲益良多，自己在各方面都有成長。希望各位師弟妹能勇於嘗試，探索未知，走出屬於自己的路線。

啟發創新熱情 踏上科研之路

日內瓦國際發明展

5D 關皓哲 代表香港遠赴瑞士參加了日內瓦國際發明展。他從中體會到科學的力量，激發他對科研的熱情。



作為高中生代表參加日內瓦國際發明展，這段經歷讓我深刻體會到科學的力量。展會上有多項頂尖創新發明，包括AI交通系統和納米治癌技術，讓我明白真正的科研是為了解決人類難題。與無創產檢先驅盧煜明教授、大豆專家林漢明教授的交流，點燃了我對科學的熱情。創新不僅需要智慧，更需要堅持與毅力。

與隊友們熬夜佈展、克服語言障礙的過程，提升了我的團隊合作與韌性。感謝學校、老師和隊友的支持，讓這趟旅程成為我科研生涯的珍貴起點。

同學們，或許我們此刻的探索微不足道，但每一份好奇心都是未來科創的起步。別因失敗而退縮，日內瓦的展廳裡，每項發明背後都經歷千百次嘗試。願我們保持開放的眼界、協作的精神，勇敢探索這個奇妙的世界，將來成為敢於創新的！

團隊協作攻難關 個人突破見成長

國際遺傳工程機器設計競賽

金獎

國際遺傳工程機器設計競賽
(iGEM) 匯集了世界各國年輕的生物學人才。本校同學代表香港遠赴巴黎參賽，與友校同學合作，克服重重難關，勇奪金獎。



5A 蘇忠燁

參加iGEM過程並不輕鬆。自五月確定項目方向起，我們便與五間友校合作，一起搜集資料、設計基因及做實驗。雖然我們需犧牲課餘及暑假的時間回校做實驗，但見到成果時，深感一切付出皆值得。比賽期間更有機會訪問專業人士，包括現任中大校長盧煜明教授，令我們眼界大開，獲益良多。能於有限時間內完成項目，實有賴每位隊員的努力。每位隊員都各有所長、各司其職，完美詮釋了「術業有專攻」的真諦。榮獲金獎，正是團隊合作的成果。我深刻體會到：成功不必單打獨鬥，團隊互補才是致勝關鍵。

5B 馬曉晴

生物科技是我不熟悉的領域，我抱著一試無妨的心態參加了iGEM比賽。身為一個不太擅長生物科的學生，比賽所需的大量課外知識讓我措手不及。但既然選擇了挑戰，我便決定堅持到底，希望以努力來彌補不足。這一年來，我透過額外自學、蒐集資料來彌補知識缺口，並在假期回校參與實驗，最終亦能為團隊貢獻己力。這段經歷讓我明白每個人都有知識盲區，但突破舒適圈的嘗試終有回報。那些看似力不從心的時刻，恰是成長最快的契機。只要勇於嘗試，每一分努力都不會白費。

攻堅自礪 負重前行

宋慶齡少年兒童發明獎

銅獎



4B 李樂儀

中三暑假，我獨自跟隨主辦單位赴北京參加比賽，內心充滿忐忑。沒有老師陪同，也沒有隊友分擔，從香港搬運沉重的展品到佈置展位，所有工作都需獨自完成。比賽當天，其他隊伍有同伴輪流接待評審，而我必須獨自面對每一場問答。雖然過程艱辛，但收穫遠超預期——不僅是獲得獎項，更是得到了評審們寶貴的建議。這段經歷讓我深刻明白：成長往往需要獨自面對挑戰。即使過程孤獨，只要勇敢堅持，這些歷練終將成為前進的力量。感謝當初的自己沒有因畏懼而放棄。希望每位同學都能勇敢嘗試，在自己熱愛的領域中發光發熱。

初試鋒芒經淬煉

廣開眼界結知交

全國青少年科技創新大賽

三等獎

4D 楊鍵鏘

我十分榮幸能參加是次全國青少年科技創新比賽。作為首次參加全國性比賽的選手，儘管賽前我已絞盡腦汁準備可能遇到的問題，但緊張感依然揮之不去。出乎意料的是，比賽除了常規答辯環節外，還設置了極具挑戰性的科技考察項目——包括即興短講、團隊協作制定解決方案以及辯論環節。這些突如其來的挑戰讓我倍感壓力，但最終仍幸運地獲得了三等獎。這次經歷讓我有機會見識全國各地及海外選手的傑出作品，拓展了我的視野，讓我對科技創新有了更深的理解。更重要的是，在比賽過程中，我結識了許多志同道合的朋友，並收穫了寶貴的參賽經驗和難忘的友誼。



本校同學以香港代表身份參與在天津舉行的全國青少年科技創新大賽，與來自全國各地的優秀選手同場競技，交流創新理念，喜獲獎項。

成功源於堅持 失敗終見曙光

香港學生科學比賽

冠軍

亞軍



5D 陳思敏（高中組發明品冠軍）

為實現當兒科醫生夢想，我努力溫習化學並當選化學隊副主席掌握多項實驗技術。雖曾於科學比賽中失利，其後通過反覆改進，終在這次比賽奪冠。最難忘的是幸獲蔡局長賞識我們的作品，並感謝指導老師的教導。這段經歷讓我堅信：只要堅持，必見曙光。

3C 林菁渝（初中組研究項目亞軍）

成功從來不是一蹴而就，而是建立在不斷努力與堅持的基礎上。為備戰比賽，我們每天留校進行實驗、準備問答，在失敗中成長。儘管備賽期間進展緩慢、士氣低迷，老師的鼓勵讓我們重振旗鼓。最終奪得亞軍時，一切艱辛都化為喜悅，這是努力的成果。人生之路猶如科研探索，充滿未知與挑戰。只要我們勇敢面對，不畏困難，就能在黑暗中找到屬於自己的那一點光，照亮前行的道路。

與AI結伴同行 以歌曲感染他人

晨曦小路

金獎



同學在「晨曦小路：與 AI 合作的歌曲創作旅程」比賽中，以心理韌力為主題創作了一首由 AI 協助完成的歌曲，最終榮獲金獎及韌力展現獎。這段經歷充滿挑戰，亦為他們帶來了深刻的啟發。

5E 羅志濤

決賽前夕，我和隊員收到初稿評審的回饋，僅獲一星評價，是全場最低分。評委指出歌詞意象過多導致冗贅。這打擊卻成為逆轉的契機。我們立即運用多種 AI 工具進行修改，生成不同歌詞並重組句段。同時利用 AI 作曲工具，根據歌詞節奏生成旋律，經反覆調試後，最終選定國風音色來烘托情感。這次合作讓我們深刻認識到：AI 是激發靈感的創作夥伴，而非替代品。它能快速完成旋律編曲，但打動人心的核心始終是創作者的思考與判斷。在 AI 應用日益普及的今天，我們應善用作為創作輔助工具，同時堅守人類創意的主體性。唯有將個人靈感與科技結合，才能創造出真正富有感染力的作品。

開拓視野 突破自我

「智」GO想像・創科創意競賽

季軍



「智」GO想像・創科創意競賽，旨在為年輕女孩提供一個學習和發展創新和科技能力的平台，並鼓勵她們在創科領域中發揮領導力和創造力。本校四位同學以運動與健體為主題，令更多人在家中都能動起來，保持健康。

5D 黎樂茵

在指導老師鼓勵下，我與朋友組隊參加這次比賽。初次參賽的我充滿不安，但主辦方的工作坊和顧問的指導讓我受益匪淺。指導老師更不斷為我和隊員優化方案，鼓勵我們勇敢嘗試、從失敗中學習。最難忘的是總決賽的環節。內向的我需用英語向外國嘉賓介紹產品。經過多次練習和各方的鼓勵，我逐漸克服緊張，流暢表達。儘管備賽期間需兼顧中五課業，但這次經歷讓我突破自我，提升行業認知與溝通自信。我鼓勵同學踴躍參賽，因為收穫遠超名次，知識、自信與突破才是無價之寶。

無懼考驗 不負初心

國際網絡安全奧林匹克競賽

第一名



競賽要求參賽者解決與網絡安全有關的任務，以此培養實用技能，有助於研究系統中的漏洞以及如何修復漏洞。本校參賽同學於比賽中取得佳績，並代表香港出戰新加坡。

5D 羅元翼

自從對網絡安全產生興趣以來，我便投身學習此領域，並通過不斷地練習和參加各類競賽來提升自我。曾經的我也因AI技術發展迅速而懷疑過自己的選擇，擔心所學可能會被時代淘汰。然而，憑著不變的熱情和執著，支撐著我克服重重困難，持續前行。當我瞭解到這個國際賽事時，我意識到網絡安全在當今社會的重要性絲毫未減，這堅定了我的決心。最終收到入選通知的那一刻，所有的汗水和堅持都化作喜悅和自豪。對我而言，能站在國際賽場上，與全球頂尖的人才交流、較量，是一次難得的機會。我深知自己不僅代表個人，更肩負著為我校、為香港爭光的使命。因此，我全力以赴，力求在比賽中展現迦密精神以及香港青年卓越的風采和實力，只為不負衆望。

待時謀勝算 蓄勢破敵營

RoboMaster青少年對抗賽

亞軍

3D 宋梓峯 4C 李柏賢

參加RoboMaster青少年對抗賽是前所未有的經歷。面對未知的新領域，我未曾想過能奪得亞軍。最令我難忘的是四強賽，當我們面臨彈藥不足的窘境時，對手的攻勢十分強勁，不得不轉攻為守，坐等時機。就在比賽時間只剩30秒而我們還落後於對方的最後一分鐘，對方突然分頭全力進攻，使我們發現其破綻。我與隊友立刻採取包圍戰術，相互配合成功擊殺敵方步兵，最終在無人機的配合下重創對手營地，反敗為勝，躋身冠軍戰。大家一同歡呼雀躍，慶祝這次勝利。



此次體驗令我獲益良多，不但擴闊我的視野，亦從中學習到永不言棄的精神，更明白了團隊合作的重要性。雖然耗用了半個暑假來預備比賽，但幸好我們的堅持不懈換來了值得的成果。這次比賽讓我深刻體會到，團隊合作和永不言敗的精神才是致勝的關鍵。在此，我鼓勵各位同學多參加課外活動，踴躍投身比賽，在學習更多知識的同時為校爭光。

此比賽全方位考驗參賽者的機械技術與戰術協作。本校同學透過機械改裝與編程調試，打造出獨一無二的機器人，以團隊作戰的模式奪得亞軍。



童心傳情意 热枕戰逆風

「賽馬會童心理情計劃」AI生成比賽

冠軍

4B 李樂儀 4C 李成章

比賽盼中學生以其視角設計出小學生喜愛的電子遊戲角色，並透過遊戲培育出同學們情緒認知和表達能力，教育公眾宣傳情緒健康，而本校同學於比賽中突圍而出，勇奪冠軍。



參加這個比賽時，從未想過能獲得冠軍。我們隊伍的作品甚至在前一晚才完成，在決賽組別中顯得簡陋，原以為與頒獎台無緣。全賴隊友通力合作，不斷嘗試新方法、熱烈討論與演練。輪到我們上台時，面對眾人矚目難免緊張，但我們決定背水一戰——以繪聲繪色的講解結合故事化演繹，完整呈現作品核心概念。沒想到這場充滿熱情的演講讓評審眼前一亮，最終意外奪冠。當聽到勝出消息時，多日努力終於兌現，我們都洋溢著笑容。這次比賽收穫的不只是證書，更是與同伴爭辯、流汗凝聚的珍貴記憶。我深刻體會到，即使形勢不利，只要堅持到最後一刻，永遠有逆轉可能。比賽的意義不僅在結果，更在於自我突破與成長的過程。與其提前放棄，不如放手一搏，這正是我們從中領悟的最寶貴教訓。

堅持腳步 勇闖終點

田徑比賽



女子團體冠軍

本校學生在今年大埔及北區中學田徑比賽中大放異彩，個人項目共得9冠14亞7季，男女子隊均晉身全港學界精英田徑比賽。



2A 徐恩熙

去年我還是田徑新手，在教練為我打下的基礎上逐漸進步。經過一年苦練，我在學界比賽中再次刷新個人最佳紀錄。這絕非偶然，而是長期累積的成果，教練的指導，師長的鼓勵，再加上自身的努力。雖然在校外比賽常嘗敗績，但這提醒了我「人外有人」，不能因為校內成績優異而感到自滿。我享受在跑道上超越對手，突破自我的快感。從慢到快，從無到有，只要堅持，相信終會有成就。

1B 尹深俞

我只練了幾週100米跨欄，信心不足，但在老師鼓勵、同學支持及熱鬧氣氛下，我全力衝向終點。決賽時，對手一度領先，本以為與冠軍無緣，但她最後一欄絆倒，讓我險勝奪冠。這次經歷讓我明白比賽充滿變數，今日第一，未必下次亦然。因此，我決心更努力備戰，目標打破大埔及北區紀錄。更重要的是，不能因僥倖而自滿，必須腳踏實地，付出多少，收穫多少。

3B 黃侖佟

「一分耕耘，一分收穫」這句話真切道出運動員成功的真諦。跑道上灑滿我們的汗水，留下追求勝利的足跡。每次考驗讓我更深刻體會到努力練習的重要性——不僅是為了追求優異成績，更是為了突破自我。田徑場上的每一分進步，都源自堅持與永不放棄的精神。支持我持續前進的動力，是教練的專業指導、老師的鼓勵，以及隊友們同甘共苦的團隊情誼。展望未來，我將秉持這份堅毅，以更認真的態度面對每場比賽，在跑道上不斷超越自我，勇攀高峰！

兩地交流增技藝

一心砥礪展才華



台灣田徑交流團

2A 曾名希

這次交流團提升了我的跨欄技巧和比賽心態。集訓時，光是熱身就讓人筋疲力盡，加上酷暑中高強度訓練，更是煎熬。成德高中學生在體能和技術上都明顯優於我們，看他們訓練讓我大開眼界。訓練中，我常因落後而感到挫敗，面對同輩無意的調侃，教練輕鬆的示範後，令我陷入自我懷疑。但成德學生落後時，不會灰心，而是主動請教別人。希望我們遇到挫折時也不輕言放棄，而是虛心求教，全力以赴。

5D 林政熹

我很慶幸能參加這次台灣田徑集訓交流團，雖然訓練辛苦，但學到了專業知識和技術，不僅改進了自身問題，更發現進步空間。感謝學校支持運動、音樂及藝術發展，在資源有限下仍盡力提供訓練機會，讓我們進步並建立自信。希望在餘下的校園時光裡，自己能持續進步，並協助師弟師妹進步。勉勵各位同學，即使天賦不高，但只要目標堅定、刻苦練習，在老師、教練和隊友的支持下，終能達成目標！

交流旅程中，同學們有幸與台灣成德高中師生一同訓練，互相分享經驗，在跑、跳、擲各個項目上都有所收穫，亦與當地師生建立深厚友誼。

3D 賴敬軍

這次交流團不僅提升了我的競技能力，更帶來深刻的心靈成長。雖然高強度訓練帶來肌肉酸痛，但學習到的新技術和專業熱身方法，讓我為未來訓練訂立新目標。「站在賽場上，就要相信自己是最好的選手。」老師這句話讓我明白保持正面心態比成績更重要，不要因失敗而動搖。過往比賽時我常緊張，但現在學會了：唯有相信自己，才能突破極限。這次經歷讓我更堅定，運動員的價值不在輸贏，而在永不放棄的態度。



陡坡煉心志 賽道見真情

越野比賽

男子乙組冠軍

女子乙組冠軍



我校越野隊勇奪大埔及北區中學越野比賽男子乙組、女子乙組雙冠軍，女子隊獲選參與全港學界精英越野跑比賽。且看健兒如何成就閃耀的青春印記。

3D 鍾皓琳

在越野比賽中，我深刻體會到堅持與團隊精神的力量。賽程艱辛，身心俱疲，但隊友與老師的鼓勵總能讓我重拾力量，奮力向前。面對「地獄難關」時，我緊咬永不放棄的信念，竭力超越自我，成功追趕對手，取得佳績。這段經歷讓我確信：只要懷抱勇氣與毅力，必能突破困境。我由衷感謝隊友與師長的陪伴，讓我們在逆境中展現越野隊的核心精神——堅韌、合作、上進。這不僅是一場賽事，更是人生的寶貴啟示：遭遇困難時，莫輕言退縮，終會迎來將精彩的未來。



4D 馮維韜

在這次越野比賽中，最重要的並非個人成績，而是能否堅持到底。賽前我有些坐立不安。面對路線中那條又長又斜的斜坡，加上乾燥寒冷的空氣與全程奔跑的要求，辛苦程度可想而知。但無論如何，我一上場便拋開雜念向前奔跑。回程至半途踏上斜坡時，劇烈的肌肉痠痛讓我幾乎想停步行走。然而想到訓練正是為此而戰，我當即告訴自己不可放棄，最終堅持跑完全程。堅持未必帶來佳績，但若半途而廢，便注定失敗，所有努力終將功虧一簣。

4D 謝迦嵐

今年學界越野賽於元朗大棠郊野公園舉行，熟悉的陡坡令我期待又忐忑。賽前我不斷檢查跑鞋，腦海滿是教練叮囑，深怕辜負團隊期望。起跑哨響瞬間，所有不安化作奔跑動力！與隊友並肩前行時，呼吸漸同步，腳步聲奏出動人節奏。最難忘折返點之際，素不相識的他校選手掠過身旁，竟高聲為我打氣：「加油啊！」這意外鼓勵重燃鬥志。衝過終點時，陽光正灑在金燦爛獎盃上。看著汗流浹背卻笑容燦爛的隊友相擁，我頓悟越野跑從非孤獨征程。無論並肩作戰的夥伴，或真誠鼓舞的對手，皆是賽道最溫暖風景。這份汗水中建立的友誼，遠比獎盃珍貴。

球途崎嶇 團結致遠

女子手球比賽

U15 季軍

U19 殿軍



手球隊參加大埔及北區中學比賽，逆境中更顯意志堅定，以汗水與互助刻下成長印記——這份情誼與毅力是人生珍貴的禮物。

3A 譚翹津

在手球隊大家庭中，我體會到團隊合作的重要。每次訓練，我們在互助合作中進步，默契讓每個隊員於崗位上發揮更好。每場比賽時，大家彼此激勵。每次得分皆是團隊犧牲與努力的結晶，背後是無數日夜的付出！每位隊員的汗水都不可或缺。逆境時，我們不輕言放棄，反相互勉勵；堅信團結一致必能克服挑戰。順境時，我們常存感恩，勝不驕、敗不餒。這些經歷教會我：成功需不斷努力與堅持。望每位隊員珍惜這份友誼，未來面對挑戰時，永保堅毅之心勇往直前。



6B 林子言

六年前初入中學，我開始接觸手球。見師姐們身手矯健、射球有力，既羨慕又佩服，暗盼有朝一日能如她們般成為隊員。球場上恣意奔跑的時光快樂卻短暫，疫情令訓練全面停擺。重拾手球已是中四，彼時學界賽事於我，享受過程更勝爭逐獎牌。中五時有幸任隊長，我加倍投入訓練，竭力承擔職責。其間歷經敗績，曾萌退意，幸得隊友教練無盡支持，助我重尋球隊意義與定位，對手球之愛愈發堅定。終在畢業前最後一戰奪得殿軍。手球教我堅毅不屈、團結不敗，此志終生受用。

不留餘力 無負隊友

羽毛球比賽



女子甲組冠軍

5C 黃蔚思

今年四強賽最令我印象深刻，這關乎我們爭奪冠軍還是季軍。作為與並肩作戰四年的隊友最後一戰，我渴望劃下完美句點。對手是宿敵強校，往年我們都打得難分高下。我首戰單打對陣對方最強選手，雖然曾多次敗北，但這是團體賽。我全力消耗對方體力，並為隊友創造優勢，也挑戰自己要從她手上拿下10分以上。最終我成功了，雙方戰至決勝局。每一球都驚心動魄，分差從未超過3分。賽末領先1分時，隊友一記殺球精準落在對方場區，那個瞬間至今歷歷在目。勝利時刻全場歡呼，我既感激共同奮鬥的隊友，更領悟到即便對手再強，也要全力以赴、突破極限，這份成長比勝利更令人滿足。



羽毛球隊面對強隊毫不退縮，依然全力以赴，發揮團隊精神，在大埔及北區中學比賽中奪得佳績。以下是隊員的分享。

6B 翁嘉宜

歷經四年學界比賽，我獲益良多。作為其中一員，常因自覺貢獻不足想放棄，但身邊人的鼓勵讓我明白堅持的意義。參與可以是上場作戰，可以是加油打氣，也可以是從失敗中反思。看著隊友在場上拼搏，我心中的焦慮提醒我們要不懈練習，無論週五放學後還是節假日，我們都為彼此奮鬥。成功的果實正因這般心血才顯珍貴。感謝每次比賽讓我們一同學習成長，變得更加堅毅勇敢，成為更好的自己。

人生如棋 落子無悔

全港中國象棋學界分齡賽



U18 冠軍



6D 楊梓延 在象棋比賽中過關斬將，過程中面對劣勢亦靠豐富經驗保持心態穩定，沉著應對，臨機應變，一步步取得勝利。

這次是我最後一次以中學生身份參與象棋比賽，意義非凡。雖然最終拿下冠軍，但過程卻是高低起伏、非常不容易。最難忘的莫過於經歷了兩盤劣勢的局面，加上是快棋的緣故，難免會感到不知所措、失去方向，幸好依靠豐富的比賽經驗，仍可以穩住心態分析如何扭轉局勢，最後成功抓住對手的漏著、反敗為勝。其實生活中難免會逆境的時候，我們不應選擇逃避問題，而是應積極找出解決方案。

「人生如棋，落子無悔」這句話的精神代表著人生其實就如同象棋，做出決定後就不能後悔了，所以做任何決定前都要三思，同時也鼓勵大家不要太執著於過去的經歷，重要的是專注當下，並放眼未來的下一步。

墨韻凝歲月 丹青見恒心

青年藝術節



亞軍



季軍

4B 蔡若素

很榮幸這次獲獎。國畫是中華文化的瑰寶，值得我們去傳承。決賽時面對有限的時間和紙張，我深刻體會到唯有反覆練習形成肌肉記憶，才能在現場穩定發揮。

備賽期間，我曾因畫不出理想草稿而氣餒，但平靜後明白堅持才是唯一選擇。決賽當日，幾十名參賽者齊聚揮毫，壓力不小。第一幅作品因緊張失常，我果斷啟用第二張紙，不料顏料滴落，我立刻調整構圖巧妙覆蓋。這些臨場應變，都源於日復一日的練習。藝術的魅力不僅在於結果，更在於應對挑戰時迸發的創造力。藝術成就不是一朝一夕，而是聚沙成塔的堅持。希望我的經歷能給同學們帶來不一樣的感悟。

本校同學參與青年藝術節，獲書法比賽中學高級組亞軍、國畫比賽中學高級組季軍。透過日積月累的磨練，在比賽中展示藝術才華。



眾志如炬 薪火長傳

星島第四十屆全港校際辯論比賽

The 40th Sing Tao Inter-School Debating Competition

星島全港校際辯論比賽 冠軍

聯校中文辯論比賽 冠軍

中文辯論的雙冠殊榮，歸功於團隊合作與全校師生支持，此成就見證了柏雨中辯薪火相傳，將持續點燃思辨薪火。隊員所收穫的情誼與成長，遠比獎盃珍貴。



4A 譚靖彤

今年我代表學校在星島全港校際辯論比賽和聯校中文辯論比賽中勇奪雙冠。這份榮耀屬於辯論隊，更屬於每一位柏雨人。加入柏雨中辯三年，我提升了思辨能力，更收穫了無條件的支援。每遇瓶頸，老師、教練和師兄師姐總在技巧和心理上給予幫助。正是他們的栽培，讓每位隊員在舞臺上熠熠生輝。28年來，柏雨中辯的傳承，全賴這份堅守。辯論是團隊的征程，我們在磨合中形成默契。柏雨中辯的高山低谷，都是所有隊員攜手闖過的。每個辯員都風格各異，我們透過多次比賽互相磨合，組成一支能並肩作戰的隊伍。獎座雖然珍貴，但並肩作戰的回憶更難忘。這條路充滿挑戰，每一滴眼淚都讓我們更堅定。願此榮譽成為柏雨人追夢的動力，讓更多人認識辯論。



5C 李駿熙

聯校中文辯論比賽是學界辯論盛事，柏雨中辯能脫穎而出，有賴老師和教練的悉心指導。賽期跨越兩學年，暑假仍有比賽，但每場備賽和檢討，他們都未曾缺席，更常為我們祈禱。即使比賽當天是冬至，仍有師生、校友到場支持，成為我們的強心針。站在頒獎台最高峰，回想仍覺不可思議。但比勝利更珍貴的，是辯論隊中的情誼。每次訓練的回憶，都比獎盃更有分量。辯論路上有笑有淚，願柏雨中辯的每位隊員精益求精，繼續大放異彩。

5E 朱諾澄

「台上一分鐘，台下十年功」概括辯論最貼切。一小時比賽的背後，是一周的準備，留校至關門，搜集資料，回家後仍寫辯稿至深夜。幸運的是，柏雨中辯從非孤軍奮戰，老師和師兄師姐的指導讓我們準備好每場比賽。辯論雖辛苦，但充滿樂趣——與對手唇槍舌戰，探討辯題，拓寬視野，培養邏輯思維。最快樂的是與隊友備賽的時光，柏雨中辯當中的「情」，我們一起面對比賽時的「火」，正是我收穫最寶貴東西，也讓我有動力繼續參賽。願師弟妹也能熱愛辯論，在辯場上發光發亮！

積極備戰 共創未來



全港中學勞工法例及職業安全常識問題比賽

亞軍

常識問答隊歷經數月密集訓練，始終全力以赴，展現默契；賽場上或勝或負，皆為成長的養分。未來將精益求精，再創佳績。

4C 林宗屹

比賽在初中期中考期間，高中的同學也沒閒下來。長達兩個月的備戰，在被各種測驗和小考包圍下，能和隊友抽出時間複習知識，實在難得。比賽中遇到曾經交手過的隊伍，回想起中一時，我們兩隊努力爭取出線的情景。那是我第一次擔任隊長，至今歷歷在目。過程中我們竭盡全力，即使偶有不經意失誤，也能很快調整改過來。雖然最終未能奪冠，但能與昔日對手再次較量，已是幸運。加入迦密柏雨常識問答隊四年，見證許多新苗茁壯成長，正所謂「青出於藍而勝於藍」。相信未來常識問答隊人才必能再創巔峰，在更多不同比賽中努力攀登，為校爭光！



和聲越海連心曲 異域同台傳天籟



世界合唱比賽



金獎

歌詠團參加全球最大規模及被譽為合唱界「奧林匹克」的「世界合唱比賽」，於「精神和信仰音樂」及「童聲合唱」均獲金獎。

6B 葉海盈

反覆的練習容易讓人只著重於技巧而忘記歌詞的意思。可在這段時間裏，我感受到大家對歌詞的領略和掌握。在台上的每一秒我都是意義非凡的，台上眼角中三十幾位同伴，耳畔悠然響起的歌聲和琴聲，眼前老師的指揮，都是身旁最強而有力的陪伴。團隊精神可能是老生常談，但真正經歷過後，就知這力量是何等動人。

此行能夠和同伴走出香港，實在是非常特別的體驗。疫情後第一次踏上飛機，來到一個從未踏足的國度，見識來自世界各地的歌詠團，感受比賽當中的合唱文化，都是我從來沒有過且想不到的。當各隊站到同一個舞台上，分享著同一種對合唱的熱誠，讓我深切體會到何為文化共融，更被這種精神的美麗所打動。此次能夠在讀書之外，跳出家庭和學校，走出香港，與歌詠團到全新的地方，收穫不一樣的體驗，不禁讓我感嘆著原來世界是這樣大，原來人生可以這樣精彩。相信日後回頭細想，這必然是一段熠熠生輝的回憶。



本校童聲歌詠團於香港學校音樂節獲得冠軍以及第二組別最佳中學初級合唱團的殊榮。此成就必定需要日復一日的磨練方能達到，且看團員備戰音樂節的經歷和體會。

聲聲相融 人人共鳴

香港學校音樂節



最佳中學初級合唱團

4B 吳奕菡

我們由首次練習到晉身決賽，並獲選為「本年度最佳中學初級組合唱團」，歷時僅三個月，這成果實在令人喜出望外。練習過程並非一帆風順。由於組建的日子十分短，因此未有足夠時間讓來自不同級別的團員熟悉彼此的聲音，令我們於各聲部融合的問題上面對很大的挑戰。縱然如此，大家對合唱的熱情並未消滅。在此引用我們其中一首參賽歌曲的歌詞：「歌聲可以修補一切悲痛傷困破損」，團員們合力克服難關，最終在神的引領下，取得了傑出的成績。感恩這特別的組合讓來自不同年級的團員得以一起學習和成長，並攜手共創佳績，令每一位團員明白彼此都是不可或缺的。在未來的日子，我會保持著這份對合唱音樂的熱愛，將喜悅的歌聲傳遞給每一個人。

男聲和韻 柏雨承新

香港校際合唱節



金獎

4B 朱偑朗

高級男聲歌詠團已經停辦五個學年，但在這個學年初，終於宣布有望重辦。三分之一的團員為首次參加學校的歌詠團，因此在練習中遇到不少困難，例如聲部平衡和節奏的掌握。比賽當天，黃校長表示我們未必能強勢回歸，但至少要盡力而為。感恩的是，我們首次參加公開比賽便榮獲金獎，全團上下都興奮不已。一班男孩子能夠共同進步和成長，並於比賽中獲得佳績，除了有著神的恩典以外，也有賴指揮老師對我們的悉心栽培。很感恩能夠與老師及其他團員建立深厚的感情和友誼，並於教導中明白到比賽的真正意義，更收穫了寶貴的演出經驗。儘管人數與其他歌詠團相比之下不算多，但我們非常團結，只因這裡承載了每位團員對男聲合唱的熱情。就讓柏雨男聲，由我們開始繼續傳承下去！

過去的疫情令男聲歌詠團暫停活動。本學年憑藉著一眾舊團員、新團員以及指導老師的努力，男聲歌詠團得以重辦，更於比賽中榮獲金獎，令柏雨的男聲得以繼續傳承。



樂聲動人心 團員情似親

聯校音樂大賽



手鈸隊金獎

弦樂合奏金獎



管弦樂團銀獎



3C 蘇家恒

今年是我加入管弦樂團的第三年。隨著敲擊部的師兄升入中六，無法像往年一樣陪伴樂團，因此我成為了敲擊樂的師兄，也擔任副團長，負責指導新加入的團員。在聯校音樂大賽中，我們演奏的曲目是一首具有挑戰性的作品，考驗團員之間的默契。除了恆常的排練外，我們還在週末進行加練；遇到困難時，例如複雜的節奏，在我們互相鼓勵、協調之下，演奏充滿凝聚力及生命力。音樂不僅是音高和節拍，更是傳遞情感的媒介。感謝指揮的領導和鼓勵，讓每位團員在音樂中找到樂趣，發揮所長，凝聚樂團。團隊的力量是無限的，只要彼此勉勵，來年管弦樂團定能再創佳績，承傳這份寶貴的精神！

3B 肖璠

在練習手鈸的日子裡，隨著曲目的難度逐漸提高，我倍感壓力。我曾多次想逃避，但這不就意味永遠無法突破自己嗎？所以我為了進步，認真練習每一個音符，回家反覆聆聽錄音，提升對曲子的熟練度。比賽讓我明白，經驗需要累積。而緊張往往來自練習不足，只有平時不斷訓練，才能在比賽中保持冷靜，避免慌亂或害怕。偶有失誤之時，我學會了要調整心態，沉著應對接下來的節拍。失誤是學習的契機，讓我看到自己的不足，從而進步。我深知，成功的道路沒有捷徑，唯有相信自己、積極面對挑戰，才能克服困難。即使遇到困難時，我也會靜下心來，堅持不懈地向前邁進。只要付出努力與時間，終會見到彩虹，奏出屬於自己的美妙樂章。

5A 鄭梓朗

時光荏苒，在我擔任管弦樂團團長的這兩年裡，我與團員們共同度過了排練時光，也參加了許多不同的比賽。回想起，我們堅持每次出席排練，甚至在假期中也要回校加練，即使身體早已被疲憊籠罩，大家臉上仍掛著笑容練習。那次，在聯校音樂大賽現場，我們在柴灣青年廣場外等候接近兩個小時，但大家都毫無怨言，耐心等待比賽的開始。這份精神打動了我，也讓我明白，正是因為大家在樂團中的付出與熱情，使我們團結一致，共同面對挑戰，勇往直前。身為團長，並不能代表整個樂團，真正支撐我們的，是每一位團員的團結與努力。在往後的日子裡，無論遇到多少挫折，我希望大家能保持熱誠，勇敢迎接困難，並將這份精神傳遞給每一位團員和同學，共創佳績！



日日精進 聲聲繞梁

全港中樂大賽



高級組唢吶冠軍

5C 趙鴻彬 同學分享個人學習唢吶的經驗，在堅持與努力之下，展現成長與進步，激勵我們勇敢追夢，不畏挑戰。

我很榮幸能在比賽中獲得佳績。有賴老師的悉心指導和同學們的支持與鼓勵，才讓我在舞台上發揮出最佳狀態。冠軍對我來說意義非凡，不僅是多年來努力的回報，更是為學校爭光的寶貴機會。

一開始接觸這門樂器，並非我自主選擇，而是家人安排的。在學習唢吶的這些年，我亦曾因練習枯燥、疫情影響而想過放棄。然而，經過幾年的努力，我逐漸在其中找到樂趣，嘗試用唢吶演奏自己喜愛的歌曲。加上家人的支持，我體驗到學習的快樂與成就感。在遇到困難時，我學會了放遠眼光，思考這些挑戰是否有助提升自己。只要堅持，從挫折中成長，終會迎來轉機。香港籃球代表隊的徐遠征說：「進步不能停」。在困難時，我都會記起這句話，讓自己在苦中作樂，勇敢前行。



東京研學求真知

異國交遊長才識

東京生涯規劃學習團



交流過程中，同學參觀日本立教大學、企業及文化景點，體驗日本學術與職場環境，並深入探索當地生活。透過大學交流、職場參訪及博物館導覽，認識日本文化與生涯發展的多元可能。



2C 鄭詩雅

參訪立教大學的池袋與新座兩座校園後，我深刻體會到日本大學的學習環境、設施和當地的上課情況。位於池袋的校園以紅磚建築為主。建築錯落分布，綠植環繞，營造了靜謐文雅的學術氛圍。該校區擁有日本國內屈指可數的大型圖書館—池袋圖書館，可藏書200萬冊。位於新座的校園則以現代化的混凝土與玻璃結構為主。校區擁有最新設備的教室和實驗設施。除了教學樓外其學校也有不少運動設施，如游泳池、健身室及棒球場。此次難得的參觀機會讓我更加瞭解日本大學的學習環境和上課情況。

4B 雷穎斐

「元祖食品サンプル屋」是一家專門製作食品模型的公司，我們親手參與了天婦羅等食物模型製作。當中精緻的工藝與對細節的追求，充分體現了日本人對品質的執著與專業精神。透過參觀，我們更了解到他們如何將這項技術應用於餐飲與零售業，創造實際價值。此外，我們參訪凸版印刷博物館，親身體驗傳統凸版印刷技術，認識印刷業的歷史和技術演變。這些企業文化與經營理念，讓我對日本的工作態度和價值觀有了更深刻的體悟。



1A 黃湘晴

我們參觀了金龍山淺草寺。踏入淺草寺，雷門是必經之處，這扇大門高懸著巨型燈籠，上書「雷門」二字，威風凜凜。穿過雷門，便是仲見世街，琳琅滿目的傳統店鋪，售賣著人形燒、和服等特色物品，瀰漫著濃郁的江戶風情。從建築風格來看，淺草寺極具日本傳統特色。巍峨的雷門，懸掛著巨大燈籠，古樸而莊重，是日本寺廟建築藝術的典型代表。主殿建築精巧，飛檐斗拱間盡顯東方美學，體現著日本對傳統建築技藝的傳承。

3D 譚穎愉

透過立教大學的課堂體驗，我不僅體會到大學的上課模式，更認識到作為一位大學生應具備什麼條件。例如：在課餘期間應該善用網絡資源和書籍來補充知識，以全面掌握學習內容。另外，我們更有機會與當地學生交流，進一步了解當地校園生活，例如劍道、茶道等社團活動，深入地認識日本的學習文化。

跨域交流拓視野 公益實踐育仁心



公益少年團傑出團員

新加坡交流



本校6B 林皓盈 獲選為2024公益少年團傑出團員，並於暑假期間獲邀參與傑出團員新加坡境外交流團，進行義工活動，體驗當地文化。

去年暑假，我有幸代表大埔區參與公益少年團傑出團員新加坡交流團，當中的體驗讓我獲益良多。

在交流活動中，我感受到新加坡的多元文化。當地人十分有禮貌，而且參觀景點「小印度」時，讓我體會到當地對種族共融的重視。此外，這次體驗深化了我對關懷社會的實踐。參與跨地區義工服務，如探訪長者、帶長者到附近的熟食中心、學習照顧他們的起居飲食等等。我也體會到新加坡的環境保育措施。從鐵路到機場，這地方處處佈滿綠色植物，可見當地對全球暖化、城市熱島效應的應變。

希望來年我校學生能代表大埔區參與此交流團，設身處地體驗不同地方的文化，學會愛與關懷每一個地方。

探秘巴蜀知行並進 守護自然文脈相承

四川臥龍、九寨溝及巴蜀文化研學團

在遊學團中，同學到訪了臥龍大熊貓基地、松潘古城、九寨溝風景區、三星堆博物館等名勝，親身接觸中國文化及參與了熊貓保育工作。

4A 杜君霖

九寨溝的絕美景觀給我上了一堂生態教育課。我認識到石灰華沉積與冰川侵蝕如何雕琢出五彩池、諾日朗瀑布等自然奇觀。漫步其間，在雪山倒映的澄澈湖水中，我真切感受到自然的純淨與生機。然而，這片仙境也以它的脆弱警示我們：過度旅遊開發已導致水質惡化、景觀破壞，我們必須在發展與保育間尋求平衡。九寨溝教會我真正的美需要敬畏與照顧，而非征服與索取。



5E 羅志濤

我最難忘的是三星堆博物館。展廳裏那近四米的青銅神樹上刻著栩栩如生的鳥獸，象徵古蜀人對天地萬物的敬畏與崇拜，還有誇張神秘的青銅面具，反映出當時人們豐富的想像力與精神世界。在導覽講解中，我瞭解到與黃河流域並行的巴蜀地區的文明體系。這些文物顛覆了我過去對傳統中國文明的認知，使我感到驚奇和震撼。希望在未來能夠更深入地認識這些珍貴的文化遺產。

5D 許逸帆

這次親臨熊貓保育基地的學術實踐令我獲益良多。有別於以往將熊貓簡單視為萌寵的認知，我深入理解了牠們在維持生態多樣性和生態系統平衡中的關鍵作用，同時也瞭解了人類活動對牠們帶來的生存威脅。最珍貴的是獲得了參與第一線保育科研的機會，能在現實中肩負生態保育的責任，作出行動而非停留於空想。



浙里人文牽學誼 水鄉風物潤心懷

浙江中華文化交流團



本學年數十名同學參與浙江交流團，到訪了西湖、蘇東坡紀念館、魯迅故里、三味書屋等充滿文化氣息的地方，從中認識中華文化。同學亦與當地中學學生進行交流，了解當地生活，意義非凡。



1A 張靖澄

我們參觀了魯迅故里，認識了這位偉大作家的成長經歷。漫步在烏鎮，那些古老的建築令人心曠神怡，並使我欣賞到江南水鄉的獨特魅力。另外，我們也到訪了浙江省博物館，其內展現了浙江豐富的歷史文化，讓我對這座城市有更全面的認識。

2B 林天悅

我們到了浙江工業大學附屬實驗學校交流，了解到當地學生的生活，例如晚自習、書法和剪紙等。其中最深刻的是話劇表演《火把》，描繪了抗日戰爭時期，人們的團結以及對祖國的熱愛，振奮人心。另外，我們到訪了魯迅故居。以前已在課堂上接觸過魯迅的文章，現在親身探訪他成長的地方，感覺就像和歷史拉近了距離。



4B 陳心穎

烏鎮的水網最讓我著迷。站在橋上，感受著微微細雨，看著河水慢慢流動，木船飄過，真正體會到「小橋流水人家」的意境。烏鎮的整個古鎮面貌被保存得非常完整，顯示出中國對於文化保育的努力，讓人能夠親身體會煙雨江南的韻味。杭州的行程令我領略到祖國的山水景色及深厚的文化底蘊，從西湖到烏鎮，每一處風景都在加深我對祖國的認知。



3B 鄧楚鈺

遊覽西湖是一件值得記錄的體驗。晴空下的西湖波光粼粼，清澈的湖水就如一面巨大的鏡子，倒映著岸上的柳樹和山巒。在蘇東坡紀念館，我們觀賞到他的手稿丹青，在字跡濃淡之間彷彿看到他揮毫時的神態。我們曾讀蘇軾的《水調歌頭》，現站在他曾經生活過的土地上，感覺像穿越了時空，和大文豪來了個「親密接觸」，在聽他訴說「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全」的心事與愁緒。

張展庭校友（1993畢業），後於香港理工大學取得物理治療學士及碩士學位。現為雅麗氏何妙齡那打素醫院及大埔醫院物理治療部部門經理，同時擔任香港理工大學物理治療系的臨床導師。



感恩相遇

中學時期的我是一個很平凡的學生，但感恩在這七年愉快的中學生活裏，我遇見很多好師長，他們身教言教成為我學習的榜樣。黃耀銓校長教導我學習和做事要有一顆謙卑受教的心；譚明輝校長讓我明白學習要有批判性思考；黃偉強校長是我的主日學導師，在聖經真道上培育我。我要特別多謝譚陳麗華老師，譚太在我中二時向我傳福音，帶領我信主。因著基督的信仰，使我日後無論在學習、職場或家庭上，每當遇見困難，都能倚靠主去面對挑戰。

謙虛服務

中學畢業後，我選讀了當年沒有太多人留意的學科——物理治療。大學畢業後，在繁忙的公立醫院工作，感恩在上帝的帶領下，讓我在不同的崗位，建立不同的團隊，可以幫助更多的病人。直至今天我仍謙卑求問上帝，我的工作團隊還有什麼地方可以做得更好，得以幫助更多人。其實無論是醫療工作，或是其他行業，永遠都有可以進步的空間，可以做得更好，若果人有過多的計算或太計較，工作就會變得毫無意義。「無論何人，不要求自己的益處，乃要求別人的益處。」（林前 10:24）其實，「蝕底嘅嗰我做先」，到最後往往是「蝕頭賺尾」。

各位師弟師妹，無論是生活、學習或工作，路途往往都充滿挑戰，有時甚至荊棘滿途，但只要常存感恩的心，抱持正面思維，倚靠主，謹記讀過的聖經，背過的金句，唱過的詩歌，便會發現困難總會有出路，心裏總會有平安。



李啟旻校友（2003畢業），後於香港中文大學完成內外全科醫學士學位課程。因其出色的表現，獲選為2024年度醫院管理局優秀青年。現為屯門醫院泌尿科顧問醫生。

一粒小石頭在路邊可能不會被注意，但如果它在我們的輸尿管中，就是一件大事。不單會使人感到無比痛楚，更可能危及生命。進修泌尿外科使我能夠治療泌尿結石病人，並與香港和亞洲各地的泌尿外科醫生分享技術，造福更多病人。然而醫生只能盡力而為，病人的康復仍須仰賴掌管生命的神。正如母校所教：「You do your best, God will do the rest」。回想我的中學時期，可以分為初中和高中兩個階段，也可以用校訓「明道律己·忠主善群」來概括。

明道律己：追求真理與學習自律

初中時期，我因不同原因（欠交功課、欠帶上課用品等）被記下小過。同一時期我因著對信仰的追求，決志跟隨主耶穌，明白到我的一舉一動就是作為基督徒的見證。在老師們的鼓勵和同學的提醒下，我逐漸學會了如何自我管理。

忠主善群：學習服侍神和人

在高中期間，我了解到我的「任務」是要努力讀書，以學業榮耀神。母校看見了我的進步，也委任我擔任學生輔導員，給我一個服務他人的機會，幫助新入學的學弟學妹適應中學生活。

六年的中學生涯，我如同少年的主耶穌一樣「……智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音2:52）。中學的這些經歷幫助我在畢業後依然能以謙卑的心，積極貢獻社會。我感恩有成為醫生的機會，能在工作崗位上幫助他人。希望學弟學妹們能明白校訓「明道律己，忠主善群」的真義，追求真道，找到神託付給我們的任務，並盡忠去完成。



周洋明女士（6B 林皓盈家長）

「家校支持添關愛，孩子幸福又成才」，這是教育局家庭與學校合作事宜委員會近年推廣的家校合作目標之一。本人十分認同家校合作的重要性，今年有幸成為家教會主席，盼望透過家校之間的溝通和交流，讓孩子在身、心、靈各方面都得以健康成長。



親子溝通可說是為人父母的重要學問，每年的家長研討晚會請來的專業講者的分享，正好給我們家長學習與年輕人相處的心態和方式。本屆的家教會活動除了親子製作工作坊、親子旅行，還有家長教育網上課程平台。

身為中六畢業生的家長，本人萬分感恩，因有幸可以見證學校在校長的帶領下，秉承着基督教全人教育的理念發展成長，學校既重視德育培養，更緊貼社會及科技的發展，成績有目共睹。在此，本人深盼本屆家教會能繼續讓CPU的家長和老師，攜手一起以愛去衝破與年青人同行成長路的各種挑戰。大家共勉！

探索沙頭角親子旅行 2D 羅翊昕家長

本學年我們參加了家教會籌辦的沙頭角之旅的親子旅行。我們在享受親子時刻的同時，還可以認識沙頭角的歷史文化，自然風光及旅遊景點。此外，在這次行程中更讓我加深了對女兒的了解，尤其是她與好朋友間的相處，看到女兒能在充滿「愛」的「大家庭」中遇到互相鼓勵，彼此欣賞的好友，使我十分感恩。



家長教師研討晚會

2D 陳天霖家長



「當父母是一個只有開始，沒有結束的旅程。」猶記子女初小時，有幸在家長課程中拜讀陳廷三博士《父母應有的執著》一書，深受啟發。轉眼間，女兒已步入初中，於學校通告中得知陳博士主講學校的家長講座，心中十分雀躍，立即報名。

講座中，陳博士的分享依然深刻：親子之間本非戰場，何須攻略相向；愛子並沒有方程式，不離不棄才是關鍵；及子女是「骨肉」，不離不棄是正常流露，與責任無關。

回想孩子出生時，只望他們健康快樂。然歲月流轉，希望他們讀好的幼稚園、派好的小學、進Band1的中學、入大學……望子女「成龍」、「成鳳」的心漸生。在各種的拉鋸中，停一停，想一想，或者在這旅程中，能一直陪伴他們「成長」，已是一種樸素的幸福。

親子馬賽克燈製作工作坊

2B 李樂希、2C 李樂晴家長

非常高興能和孩子一同參加學校舉辦的親子馬賽克燈製作工作坊。這次的體驗讓我們度過了寶貴的親子時光，還加深了彼此的情感聯繫。能夠和孩子共同完成一件獨一無二的作品，實在是一段難忘的經歷。

活動當天，校方安排的場地寬敞舒適，專業且耐心的導師讓我們在首次接觸這項手作時更加得心應手。我和孩子一起討論設計細節，從挑選喜歡的玻璃碎片到調配色彩，彼此合作無間。這項手作激發了孩子的創意，讓我們感受到創作的快樂。看到完成品的一刻，我們的內心充滿了無比的喜悅。

工作坊的氛圍輕鬆愉快，讓我們得以暫時拋開日常的壓力，全情投入於手作的樂趣，感覺既放鬆又療癒。通過共同參與創作，我和孩子在協作中加深了彼此的連結，讓親子關係更加緊密，深刻感受到在親子關係中「陪伴」的重要意義。完成的馬賽克燈色彩斑斕，燈光透過玻璃片折射出的光影效果為家中增添了溫馨氣息。



本年度校外獲獎名錄



國際及區際獎項

第十三屆世界合唱比賽（新西蘭舉行）

童聲合唱 金獎
精神與信仰音樂 金獎

國際地理奧林匹克（愛爾蘭舉行）

銅獎 伍鈞浩

中國女子數學奧林匹克（重慶舉行）

金獎 6D何恩程

國際遺傳工程機械設計競賽（巴黎舉行）

金獎 4B李樂儀 5A蘇忠燁 5B劉芍延
5B馬曉晴 5D關皓哲

宋慶齡少年兒童發明獎（北京舉行）

初中組銅獎
4A譚靖彤 4B李樂儀 4D洪一鳴

全國青少年科技創新大賽（天津舉行）

科技創新成果作品三等獎 4D楊鍵鏘

丘成桐中學科學獎（亞洲）

生物科銀獎
6A陳俊孝 6C徐偉傑 6D施博耀

International Science and Invention Fair

Gold Award

5A吳民曠 5A蘇忠燁 5D陳思敏
5D李 言 5D顏子恒

World Youth Invention and Innovation Award

金獎 6A陳俊孝 6C徐偉傑 6D顏駿宇
6D溫雨欣 6D嚴穎心

Global Youth Invention and Innovation Fair

Gold Award

5D顏子恒 5D陳思敏 5D李 言
5A吳民曠 5A蘇忠燁

Australia Mathematics Competition

Certificate of High Distinction 6D何恩程

Youth International Science Fair

Gold Award

5D顏子恒 5D陳思敏 5D李 言
5A吳民曠 5A蘇忠燁

Jakarta International Science Fair

Gold Award

6A陳俊孝 6C徐偉傑 6D顏駿宇
6D溫雨欣 6D嚴穎心

Indonesia International Applied Science Project Olympiad

Gold Award

5A湯 璞 5A張靜怡 5D陳思敏
5D李 言 5D顏子恒

Canada Jay Mathematics Competition

Silver Award 2C李以翹

Bronze Award 2A王俊穎

全港及校際獎項

香港學生科學比賽

高中組發明品冠軍

5A吳民曠 5A袁靜淳 5D陳思敏
5D李 言 5D顏子恒

高中組發明品亞軍

6A陳俊孝 6C徐偉傑 6D顏駿宇
6D溫雨欣 6D嚴穎心

高中組可持續發展大賞

5A吳民曠 5D顏子恒 5D李 言
5D關皓哲 5D莊禮汛

初中組研究項目亞軍

3A何啟牽 3C林菁渝 3C張辰露

3D吳晉銘 3D沈之覃

初中組最高潛質大獎

4C彭 澎 4C鄧爾茲 4C伍嘉晨
4C黃樂晉 4D楊鍵鏘

國際生物奧林匹克（香港區比賽）

銀獎 6D何恩程

國際初中科學奧林匹克（香港選拔賽）

一等獎 2B黃淳浠 3A何啟牽

二等獎 3B黃晞駿

三等獎 3C林菁渝

泛珠三角物理奧林匹克暨中華名校邀請賽

三等獎 5D顏子恒

生物學素養競賽

亞軍 4B張嘉璐 4C莊恩樂 4D陳澤權

5D許逸帆

一等獎 4D陳澤權 5A蘇忠燁 5D關皓哲

5D李 言 5D顏子恒 5D許逸帆

二等獎 4B張嘉璐 4C莊恩樂

國際網路安全奧林匹克競賽

第一名 5D羅元翼

RoboMaster 青少年對抗賽

亞軍

3C黃焯禧 3D宋梓峯 4B李樂儀 4C李成章
4C李柏賢 5A梁彥熙 5D羅元翼

智GO想像・創科創意競賽

季軍

5A廖仟幸 5D黎樂茵 5D戴詠璇 5E馮晞悠

科技創未來

一等獎

3A李樂儀 4D羅元翼 4D林朗晞 5D楊劭譽

「賽馬會童心理情計劃」遊戲概念挑戰賽

AI生成比賽冠軍

4B李樂儀 4C李成章 4C李柏賢 5D羅元翼

AI生成比賽殿軍

4C廖思嘉 4D周柏恒 4D亞尼斯

詩畫裏的中國（AI數碼藝術創作組別）

三等獎 4D洪一鳴

川渝港澳青少年科學大賽（科技編程組別）

一等獎 3A何啟牽 3C陳最橋

二等獎 3D吳晉銘

三等獎 3D宋梓峯

Global Game Jam Next

全場最佳獎

4B李樂儀 5A蘇忠燁 5D林朗晞 5D羅元翼

5E劉一鳴

最佳XR設計獎

4A黃家寶 4A李定霖 4D盧予立 4D洪一鳴

「創協盈」創意科技機械人

二等獎 1B周駿軒 1D薛景燁

三等獎 1B許瑋霆 1B鄒竣霖 1B梁 易

1B莊允熹

亞洲國際數學奧林匹克公開賽

高中組銅獎 5D呂思廷

香港青少年數學精英選拔賽

三等獎 2A王俊穎

香港數學競賽

三等榮譽獎狀 5A陳嘉頤

星島全港校際辯論比賽

總決賽冠軍

4A譚靖彤 5A陳卓賢 5C李駿熙 5D歐陽穎添

5E朱諾澄 5E尹澄韜 5E袁溢懿

總決賽最佳辯論員

4A 譚靖彤

聯校中文辯論比賽

冠軍 3C曾司蕙 4A茅 韻 4A譚靖彤

4B沈樂恩 5A陳卓賢 5C李駿熙

5D歐陽穎添 5E朱諾澄 5E尹澄韜

5E袁溢懿 6C歐陽丞俊

香港辯論超級聯賽

甲組季軍

4A茅 韵 4A譚靖彤 4C李成章

4D趙珍約 5A陳卓賢 5C李駿熙

5D歐陽穎添 5E朱諾澄 5E尹澄韜

5E袁溢懿

香港中學辯論賽

新界區冠軍

3C曾司蕙 4A茅 韵 4A譚靖彤

4B沈樂恩 5A陳卓賢 5C李駿熙

5E朱諾澄 5E尹澄韜 5E袁溢懿

香港學校朗誦節

中學一、二年級男女粵語詩詞集誦

冠軍

中學一、二年級女子散文獨誦

冠軍 2A孫思瑤

S3 and S4 Public Speaking Solo

冠軍 4A周子淇 4D張馨悅 4D李思晴

S3 and S4 Dramatic Duologue

冠軍 4C李成章 4D黃正鴻

S4 Boys Solo Verse Speaking

亞軍 4C趙胤皓

S6 Girls Solo Verse Speaking

亞軍 6A鄧晰文

中學三、四年級粵語二人朗誦

季軍 3A譚翹津 3C徐 婕

中學一、二年級男子普通話散文獨誦

季軍 1C鄭瑞澤

中學五、六年級男子普通話散文獨誦

季軍 5E黃梓浩

S1 Boys Solo Verse Speaking

季軍 1C陳逸朗

S1 Girls Solo Verse Speaking

季軍 1C郭臻彌

S3 Girls Solo Verse Speaking

季軍 3A吳佳琪

本年度校外獲獎名錄

全港及校際獎項

陳贊一博士聯校微型小說創作獎

初中組冠軍 4B 蔡若素
高中組優異獎 6B 林小晴

晨曦小路：與AI合作的歌曲創作旅程

金獎 5A 陸穎悠 5B 江芷琦 5E 羅志濤
勵力展現獎 5D 張金琇 5D 黃家穎 5E 楊佩瑤

全港中學勞工法例及職業安全常識問答比賽

亞軍 4C 林宗屹 4C 張望 4D 周柏恒

大埔區校際公民常識問答比賽

亞軍 1A 蘇承佑 2B 李煥晞 4A 茅韻
4B 沈樂恩 4C 林宗屹 4D 周柏恒

全港中學生環境污染常識網上問答比賽

第一名 5A 陸穎悠

香港學校音樂節

第二組最佳中學初級組合唱團 全港冠軍
第二組別中文混聲合唱初級組 全港冠軍
第二組別外文混聲合唱初級組 全港冠軍
第二組別中文女聲合唱初級組 全港亞軍
第二組別外文女聲合唱初級組 全港亞軍
第二組別外文女聲合唱高級組 全港亞軍
小提琴二重奏高級組 全港冠軍 5E 陳承毅
琵琶獨奏中級組 全港亞軍 2B 潘文恩
箏獨奏高級組 全港季軍 2B 楊凱婷
八級鋼琴獨奏 新界東區冠軍 4A 林浩然
七級鋼琴獨奏 新界東區冠軍 1D 陳樂晴

香港校際合唱節比賽暨大師班

中學聲樂組 金獎 小型合唱團組 金獎

香港青年音樂匯演 中樂團 銅獎

第五屆全港中樂大賽

高級組噴吶 冠軍 5C 趙鴻彬

聯校音樂大賽

弦樂合奏 金獎
手鈸及手鐘 金獎 銀獎
合唱團 金獎 銀獎
管弦樂團 銀獎

Bellprints 手鈸國際大賽

中學組（組別三）金獎
中學組（組別四）冠軍及鉑金卓越獎

香港學校戲劇節

傑出合作獎
傑出劇本獎 5C 朱殷嬪 5D 呂思廷
傑出演員獎 2D 胡展瑞 5C 朱殷嬪 5D 呂思廷

香港學界體育聯會大埔及北區中學比賽

全年總成績
女子組 亞軍、最佳進步學校獎
男子組 第六名
全能傑出運動員 5C 黃蔚思

越野比賽

女子團體總亞軍
男子乙組冠軍 女子乙組冠軍
女子甲組亞軍 女子丙組季軍
男乙冠軍 4C 葉雲軒
女乙冠軍 3D 溫熙悅
男乙季軍 4D 馮維韜
女甲季軍 5D 張金琇
女甲第四 5B 江芷琦
男乙第四 3D 黎釗立

田徑比賽

	女子團體總冠軍	男子團體總亞軍
女子甲組亞軍	女子乙組冠軍	女子丙組季軍
男子甲組季軍	男子乙組亞軍	男子丙組季軍
男甲 200米	冠軍 5E 楊浩禮	
男乙 1500米	冠軍 4C 葉雲軒	
男乙 3000米	冠軍 4C 葉雲軒	
男丙 跳高	冠軍 2D 施皓堯	
男丙 鐵餅	冠軍 2D 施皓堯	
女乙 1500米	冠軍 3D 溫熙悅	
女乙 4x400米	冠軍 3A 譚翹津	3B 黃伊佟 3D 溫熙悅
	3D 鍾皓琳	4D 謝迦嵐
女乙 跳高	冠軍 3D 黃靖桐	
女丙 100米欄	冠軍 1B 尹深俞	
男甲 4x100米	亞軍 4A 羅梓揚	5B 陳泓希 5E 楊浩禮
	6D 頭駿宇	
男甲 跳高	亞軍 5D 林政熹	
男乙 100米	亞軍 4A 楊昭智	
男乙 200米	亞軍 4A 楊昭智	
男乙 4x400米	亞軍 3C 蘇家恆	3D 黎釗立 4C 李成章
	4C 葉雲軒	4D 馮維韜
男丙 800米	亞軍 2D 謝迦嵐	
女甲 800米	亞軍 5D 張金琇	
女甲 1500米	亞軍 5D 張金琇	
女乙 800米	亞軍 3D 溫熙悅	
女乙 400米	亞軍 3D 鍾皓琳	
女乙 鐵餅	亞軍 3D 馮敬軍	
女丙 100米	亞軍 2A 徐恩熙	
女丙 200米	亞軍 2A 徐恩熙	
女丙 4x100米	亞軍 1A 朱潤逸	1D 胡詠芯 2A 徐恩熙
	2B 何諾詩	
男乙 800米	季軍 4D 馮維韜	
男乙 3000米	季軍 3D 黎釗立	
男乙 4x100米	季軍 3B 郭展銘	3C 歐柏樂 4A 楊昭智
	4C 張望	
男乙 鉛球	季軍 4D 劉星雨	
女甲 1500米	季軍 5B 江芷琦	
女甲 4x100米	季軍 5C 黃蔚思	5E 李芷恩 5E 李愷韻
	6A 譚朗悅	6C 王羽翹
女乙 跳遠	季軍 3D 曹雅婷	

游泳比賽

男子丙組殿軍

男子丙組 100米背	冠軍 2A 李靖
女子甲組 200米蛙	亞軍 5C 黃蔚思
女子丙組 4x50米四式接力	亞軍
	1B 吳映瞳 2A 何頌芯 2B 何諾詩
	2D 馮韜而
男子丙組 50米蝶	亞軍 2B 謝迦嵐
女子乙組 4x50米四式接力	季軍
	3A 譚翹津 3D 蔣樂瞳 3D 馮敬軍
	4D 謝迦嵐
男子丙組 50米背	季軍 2A 李靖
男子丙組 4x50米四式接力	季軍
	1A 吳敬浩 2A 李靖 2A 吳柏鴻
	2B 謝迦嵐

羽毛球比賽

女子甲組冠軍

4D 李詠詩 5C 黃蔚思 6B 唐愷蔚
6B 翁嘉宜 6C 陳美君

乒乓球比賽

女子甲組殿軍

5B 葉子喬 5B 馬曉晴 5B 羅晶晶
5C 吳芷穎 6D 何恩程

女子乙組殿軍

3A 梁曉桐 3B 鄧楚鈺 3C 陳學思 3D 雷悅

手球比賽

女子初級組季軍

1A 秦紫桐	1A 黃芷暄	1B 羅紫琳
1B 李咏瞳	1C 吳嘉珈	1D 楊溪
1D 何海瑤	2A 潘琛沂	2A 彭胤瑤
2D 林嘉怡	2D 許諾晴	3A 譚翹津
3B 吳智盈	3B 何卓庭	3C 姚穎君
3D 馮敬軍	3D 曹雅婷	3D 黃靖桐

女子高級組殿軍

3C 徐嬌	3D 蔣樂瞳	4C 惠柔
4D 吳悅詩	5C 黃蔚思	5C 張素瑜
6A 吳悅香	6B 林子言	6C 陳美君

校際五人足球比賽

男子高級組殿軍

5E 梁銘熙	5D 徐熙喆	4A Ahmed Faran
4A 蘇建聰	4A 楊竣皓	4C 陳健鑫
4C 王子涵	4D 馮維韜	4D 謝東瀚
5D 莊禮汛	6A 何珏希	6B 盧學鈞
6B 陳令韜		

香港青少年田徑分齡賽

U16 跳遠	冠軍 2A 徐恩熙
U14 100m欄	亞軍 1B 尹深俞
U16 鐵餅	亞軍 3D 馮敬軍
U16 200米	季軍 2A 徐恩熙
U18 1500m	季軍 4C 葉雲軒
U18 跳高	季軍 5D 林政熹

公民田徑錦標賽

200米	冠軍 2A 徐恩熙
跳遠	冠軍 2A 徐恩熙

全港中國象棋學界分齡賽

U18	冠軍 6D 楊梓延
------------	------------------

青年藝術節書法及國畫比賽

中學高級組書法比賽	亞軍 4B 張嘉蔚
中學高級組國畫比賽	季軍 4B 蔡若素

公益少年團傑出團員

4C 陳柏陶

公益少年團中小學生領袖訓練計劃

傑出團員獎

3D 謝恩翹

「環保為公益」慈善清潔籌款活動

金獎

2024香港中學文憑試	
人均5級或以上	2.21科
獲大學入學資格	93.2 %
個人最佳成績	4科5** + 2科5*

2024畢業生出路

獲大學聯招取錄	94.1 %
獲港大/中大/科大取錄	38.8 %

學校生活剪影



編輯組

顧問：黃偉強校長

教師委員：黃峻副校長、林志偉老師、鍾王穎榆老師

學生委員：陳俊孝、朱焯堯、曾靖喬、陳惠心、謝詠鈞、翁嘉宜、葉海盈、曾司芮、葉睿妍

校址：香港新界大埔大元邨

網址：<http://www.cpu.edu.hk>

電話：2665 0078 傳真：2662 1785

電郵：cpu@cpu.edu.hk