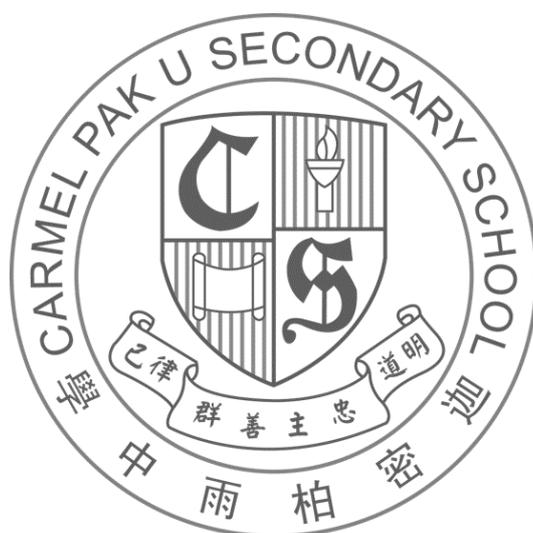


迦密柏雨中學



周年校務計劃

二零一九至二零二零年度

目 錄

一、 辦學宗旨

二、 關注事項

1. 加強學生學習及教師教學的效能
2. 推行全人教育，使學生在關愛的環境中均衡成長

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，關心國家和社會，榮神益人。

關注事項 1 (2019 – 2020)

關注事項 1：加強學生學習及教師教學的效能

目標

1.1 推行「自主學習」以提升教與學效能

1.2 加強教師的協作及互相學習

目標 1.1 推行「自主學習」以提升教與學效能

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1.1 課堂教學運用「自主學習」模式	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師完成設計一「自主學習」教案並運用在科堂上 75%學生認為「自主學習」模式有助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師紀錄 教師回饋 學生問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 課程發展主任 各科教師 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局津貼
1.1.2 運用資訊科技，讓學生共建及分享知識	<ul style="list-style-type: none"> 75%科組運用電子學習平台 75%學生認為電子學習平台提升他們自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數 學生問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 各科教師 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局津貼
1.1.3 推行「從閱讀中學習、跨課程閱讀」以提升自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 75%科組推行從閱讀中學習 70%學生認為圖書館的活動能提升他們的閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師紀錄 學生問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局津貼

目標 1.2 加強教師的協作及互相學習

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2.1 實行科組內共同備課、互相觀課、資源共享，提升「自主學習」模式的教學技巧	<ul style="list-style-type: none"> 75%完成科組內共同備課、互相觀課、資源共享 75%教師認為「共同備課、互相觀課、資源共享有助改善他們的教學法 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 各科組教師 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局津貼
1.2.2 促進跨科組的協作 <ul style="list-style-type: none"> 推行 STEM 教育，鞏固學生探究及解難能力 參與校本支援計劃 舉辦跨科組學術活動 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組協作組織兩次 STEM 活動 參與 2 項校本支援計劃，80% 參與教師認為計劃有助改善教學 上下學期各舉辦一次跨科組學術週 75%同學認為活動能提升他們的學習視野 	<ul style="list-style-type: none"> 教師回饋 學生問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼

關注事項 2 (2019 – 2020)

關注事項 2：推行全人教育，使學生在關愛的環境中均衡成長，並參加「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃

目標

- 2.1 加強學生之間的聯繫，建立愉快校園
- 2.2 促進學生精神健康，協助學生計劃未來
- 2.3 發掘學生潛能，培育資優學生
- 2.4 培育學生成為負責任的公民及國民
- 2.5 培育學生靈性發展

目標 2.1 加強學生之間的情誼及聯繫，建立愉快校園

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 舉辦不同形式的班際活動，以加強班的團結 · 音樂節，班會聯歡會、環校跑、籃球比賽等等	· 舉行五次相關活動 · 70%學生認為活動令同班同學更團結。	· 教師記錄 · 問卷調查	全學年	· 課外活動組 · 班主任班導師	· 全方位學習津貼
2.1.2 鼓勵同學參與不同形式社際比賽，以增進跨級別同學間的聯繫 · 陸運會、烹飪比賽、話劇比賽等等	· 舉行五次相關活動 · 30%學生參與相關比賽 · 70%學生認為活動有助加強他們之間的情誼及聯繫	· 活動記錄 · 問卷調查	全學年	· 課外活動組	· 全方位學習津貼

目標 2.2 促進學生精神健康，協助學生計劃未來

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.1 舉辦不同形式的活動，以提升學生的抗逆及解難能力 <ul style="list-style-type: none"> 早會、班主任課、週會等等 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行四次相關活動 60%學生認為活動有助他們處理困難 	<ul style="list-style-type: none"> 教師記錄 問卷調查 	全學年	輔導及獎勵計劃組	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 社會服務機構
2.2.2 推廣互助關愛的校園文化 <ul style="list-style-type: none"> 學生輔導員照顧中一學生 社工及教育心理學家供個案輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 60%中一學生認為輔導員能幫助他們適應中學生活 60%學生輔導員認為能達成助人自助的目標 學校滿意社工及教育心理學家對個案的處理 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 社工檢討會議 	全學年	輔導及獎勵計劃組	<ul style="list-style-type: none"> 駐校社工 駐校教育心理學家
2.2.3 於各級舉辦生涯規劃活動，協助同學了解自己	<ul style="list-style-type: none"> 各級均有相關活動 60%中三同學認為活動有助他們高中選科 60%中六同學認為活動有助他們大學選科 60%同學認為活動有助他們規劃人生 	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 問卷調查 	全學年	輔導及獎勵計劃組	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 籽識教育顧問有限公司

目標 2.3 發掘學生潛能，培育資優學生

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3.1 以抽離方式在正規課堂以外進行增潤課程 / 專門課程。	70%相關教師滿意參與程度及活動成績	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 活動成績 	全學年	德育及訓育組	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼
2.3.2 參與資優教育學苑 / 大專院校舉辦的培訓課程。	70%相關教師滿意參與程度及活動成績	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 活動成績 	全學年	德育及訓育組	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼
2.3.3 參加各類型的學術比賽。	70%相關教師滿意參與程度及活動成績	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 活動成績 • 	全學年	訓導主任	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼

目標 2.4 培育學生成為良好公民及國民

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4.1 舉辦不同形式的活動以培養同學的公民/國民意識 <ul style="list-style-type: none"> 早會、週會、義工服務、捐血活動、壁佈宣傳等等 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行十次相關活動 60%學生認為活動有助培育他們的德行及公民/國民意識 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數 問卷調查 	全學年	德育及訓育組	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼
2.4.2 舉辦全校性比賽讓學生了解國內現況	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦兩次公民/國民教育比賽 50%參與學生認為活動能有助他們了解國內現況 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數 學生意見/問卷 	全學年	德育及訓育組	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼
2.4.3 推廣自律負責精神，協助學生改善違規情況	<ul style="list-style-type: none"> 至少一個年級學生在「常犯項目」所扣減操行分數較去年低 	<ul style="list-style-type: none"> eClass 紀錄 	全學年	訓導主任	<ul style="list-style-type: none"> eClass

目標 2.5 培育學生靈性發展

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5.1 舉辦不同形式的宗教活動 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦佈道週會 鼓勵學生出席團契及細胞小組 鼓勵學生參加福音營會 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期舉行一次佈道週會 15%學生曾出席團契或細胞小組 20%學生參加福音營會 70%參與學生認為宗教活動有助他們靈性發展 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 宗教活動組 班主任班導師 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 駐校教會