

迦密柏雨中學



學校發展計劃

2021/22 – 2023/24

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

校訓

明道律己 忠主善群

教育信念

「耶穌的智慧 and 身量，並 神和人喜愛他的心，都一齊增長。」（聖經路加福音 2:52）

基督教全人教育的理念是期望學生的成長，能按照以上經文所強調主耶穌在智慧、身量、神和人喜愛的心四方面都一齊增長。故此，本校將老師分為學務組、德育及訓育組、宗教活動組和課外活動組來推動四方面之發展。

此外，還設有輔導及獎勵計劃組以指引學生在該四方面均衡成長，並透過獎勵計劃嘉許他們努力的成果。

辦學目標

1. 提供優質教育：讓每個學生的潛質得以發展，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能。
2. 培育全人發展：以真理和見證引導學生認識真神，培育他們人格均衡發展，達至全人健康成長。
3. 栽植道德觀念：實施公民教育，栽植健全的道德觀念，建立學生的律己意識，使他們養成美好品德。
4. 增強學習能力：以活潑的教學法，引導學生積極參與，主動學習，使他們全面發揮，有最佳的表現。
5. 培訓語文能力：培訓學生讀、寫、聽、說能力，讓他們掌握中英兩文，兼通粵語、普通話和英語。
6. 建立人際關係：培養學生的社群觀念，促進他們坦誠交往，彼此相助，互相接納欣賞。
7. 提供課外活動：發掘學生在體育、音樂、藝術，和社交的潛質，給予栽培及發展的機會。
8. 參與社區活動：開拓學生的視野，使他們認識並關懷國家和社會，作積極的貢獻，過充實的生活。
9. 激發創新能力：鼓勵學生發揮創意，運用多角度思維創作，以啟發潛能，勇於創新。
10. 提升抗逆能力：引導學生剛毅勇敢地面對逆境，不屈不撓，提升抗逆能力克勝人生各種挑戰。

我們的現況

強項

1. 學校注重學生品德及靈性的培育，校風純樸。
2. 師資優良，教職員齊心協力實踐基督教全人教育。
3. 學生在公開考試成績優良，在校際、國家及國際的比賽中表現出色。
4. 校園氣氛和諧，學生對學校有歸屬感，師生關係良好。
5. 家長信任學校，校友愛護母校，皆樂意支持學校發展。

弱點

1. 學生的閱讀興趣及自主習學能力有待提升。
2. 學生情緒及社交問題日益明顯。

契機

1. 教育局增撥資源（如全方位學習津貼、優質教育基金、創新科技教育基金等），令學生有更豐富學習經歷。
2. 教師及學生已掌握電子學習，有助提升學與教水平。
3. 學校設施陸續更新，為學生提供更理想的學習環境。
4. 近三年有不少新教師入職，令教學更有活力。
5. 學生對 STEAM 及創新科技教育的興趣及教師對 STEAM 教育的掌握均有所提升，有助進一步推動相關課程。

危機

1. 疫情打亂正常的校園生活，阻礙學生德、智、體、群、美、靈各方面的發展。
2. 學生的學習差異擴大，有特殊教育需要的學生增加。
3. 社會環境有變，部分資深的教師提早退休或離職。
4. 疫情及教育的發展加重教師的工作及精神壓力。

2021/22 – 2023/24 關注事項

1. 共建學習社群，培育學生成為終身學習者。
2. 發展學生領袖才能，提升學生抗逆能力，共建關愛社群。

2021/22 – 2023/24 學校發展計劃

關注事項 1：共建學習社群，培育學生成為終身學習者。

目標	策略	時間表		
		21/22	22/23	23/24
1.1 深化教師專業發展，建立教師專業學習社群。	• 優化啟導計劃，給予專業指引支援，幫助反思評估。	√	√	√
	• 建立學習小組，配合各科關注重點，提升教學質素。	√	√	√
	• 利用校外資源，參與教研合作計劃，加強教師專業領導效能。	√	√	√
	• 組織考察活動，建立友好學校網絡，擴闊專業交流。		√	√
	• 利用電子平台，優化課堂內容設計，深化自主學習。	√	√	√
	• 促進跨科協作，完善各科課程發展，落實優化方案。	√	√	√
1.2 發展學生共通能力，培養學生終身學習。	• 加強資優培訓，鼓勵學生發展潛能。	√	√	√
	• 推展 STEAM 及創新科技教育，培養學生創新精神。	√	√	√
	• 推動探究學習，增加學生學習自信。	√	√	√
	• 深化跨科閱讀，提升學生閱讀興趣。	√	√	√

關注事項 2：發展學生領袖才能，提升學生抗逆能力，共建關愛社群。

目標	策略	時間表		
		21/22	22/23	23/24
2.1 發展學生領導才能	• 培訓學生的領導技巧，提供各類作領袖的機會。	√	√	√
	• 提升學生對自己、家庭、社會的承擔及負責感。	√	√	√
	• 擴闊學生視野，加深對國家發展及國家安全的認識。	√	√	√
2.2 提升學生抗逆能力	• 改善學生情緒管理及抗逆的技巧。	√	√	√
	• 發揮學生多元智能，提升成就感。	√	√	√
	• 透過靈育教學培養學生正確的人生觀及價值觀。	√	√	√
2.3 共建關愛社群	• 培養學生彼此尊重、團結互助的精神。	√	√	√
	• 舉辦各類服務學校及服務社區的活動。	√	√	√