

迦密柏雨中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

透過舉辦多元化的圖書館活動和閱讀計劃，加上大部份科主任於各科推行閱讀計劃，在營造校園閱讀風氣和擴闊學生閱讀領域也有一定的成效。

2. 策略檢討：

2.1 悅讀派對——班際好書推介計劃

中一至中五每班選出四人，組成「閱讀推介小組」，推薦一本以「情繫生活」為主題的課外書籍共同閱讀，之後提交設計海報給圖書館主任。學生製作海報可發揮創意，介紹相關書籍，鼓勵同儕借閱。本年度以「情繫生活」為主題，目的是幫助學生在疫情期間能閱讀一些正向而且充滿人情味的作品，讓學生感受到人間有情，能積極樂觀面對各方面的挑戰。本學年以製作海報介紹書籍，我們在有蓋操場展示學生作品。此外，由於本學年有部分時間停止面授課堂，為了更有效讓學生觀賞各參賽作品，我們將學生的作品放上網，並舉辦最受歡迎悅讀派對海報網上投票活動，由學生選出各得獎作品，此活動共有95（初：40；高：55）位學生投票。就此活動，我們曾經進行問卷調查，83 % 學生對此活動感到滿意，75 % 學生認為兩個組別的冠軍於早會分享所推介書籍，有助推廣閱讀。

2.2 早會老師及學生好書推介

學務組擬訂閱讀主題為「情繫生活」，邀請不同學科的老師及同學於早會向學生推介閱讀素材，相關作品於圖書館展示並讓學生借閱，本年度共舉辦了6次，其中3次為老師分享，3次為學生分享，當中有中文及英文書籍的推介。我們亦邀請了悅讀派對——班際好書推介計劃得獎的班別於早會介紹他們推介的書籍，他們將設計的海報改為簡報推介，反應不錯。

2.3 「開卷樂」閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生養成閱讀習慣，本學年將繼續「開卷樂」閱讀獎勵計劃，學生最少閱讀14本書籍。

中一級的閱讀數量較去年少243本(-13.45%)。中二級則較去年大幅增加720本(+39.89)。中三級則輕微上升了121本(+12.05%)。除中一級呈下降趨勢外，中二、中三級閱讀數量提升。中一、中二級的差異可能源班別數量的分別，故需計算平均數。去年中一級（即現今中二級）共有5班，今年中一級只有4班。中一級去年每班平均借了約362本，今年借了約391本，升幅達7.42%；中二級去年每班平均借了約272本，今年借了約361本，升幅達32.72%。整體而言，今年中一至中三級閱讀數量都較去年高。

2.4 「圖書館課」（中一至中三）

圖書館主任向中、英文科各借一節課堂向學生推介書籍，並帶領學生前往圖書館借書。第一學期完成了中文圖書館課，278位學生填寫中文圖書館課問卷，93% 學生滿意此活動，83% 學生借書。第二學期完成了英文圖書館課，211位學生填寫英文書館課問卷，93% 學生滿意此活動，84% 學生借書。整體而言，學生對在圖書館舉行閱讀課感到滿意，他們對所推介的中、英文書籍感興趣，很多學生預借相關書籍，不過由於書籍數量不多，有些學生要等候頗長時間才可借閱。

2.5 讀書會（中四至中六）

中四至中六級學生先閱讀指定材料，然後由導師引導討論。讀書會上、下學期各一次，每次4節。本學年特定主題分別是「與人文對話」和「與自然對話」。讀書會每次舉行一個半小時，在平日課時以網上形式進行，第一學期舉辦讀書會4次，特定主題是「與人文對話」，18位中五及中六的學生參加；第二學期舉辦讀書會4次，特定主題是「與自然對話」，19位中四及中五的學生參加。參加的學生能深入討論，豐富思考。如果學校恢復全日實體上課，讀書會將會改為實體進行。92% 學生對讀書會感到滿意並希望圖書館繼續舉辦讀書會。下學年恢復全日實體課的話，將安排聯校活動，邀請友校學生參加讀書會。

2.6 跨科閱讀老師好書推介

圖書館透過和不同科組的老師協作，持續培養學生閱讀的興趣和習慣，並透過老師精心推介優質好書，鼓勵學生從閱讀中領略趣味。圖書館透過學校電子通訊（School App）發放各科老師好書推介，並會展示相關作品，讓學生借閱。本學年分別上載三次跨科閱讀老師好書推介。此外，為了鼓勵更多學生閱讀老師推介的資料，本年度舉辦了「跨科閱讀老師好書推介有獎問答遊戲」。

2.7 與不同科組協作推廣各科閱讀計劃

圖書館一直以來和中文科合作推動廣泛閱讀，數年前開始和外籍老師合作推廣Battle of the Books的書籍，讓參加比賽的學生養成閱讀英文小說的習慣，成效顯著，並和英文科合作介紹英文經典，讓學生涉獵更廣。本學年分別和ICT科、美術科、地理科、科學科、中史科，還有數學科合辦閱讀活動，包括推廣電子書閱讀、閱讀網上資料完成報告，以及帶領學生前往圖書館借閱展覽專題書籍。此外，本學年分別與地理科、中史科及科學科舉辦閱讀比賽，由圖書館購買獎品鼓勵學生，得獎作品更在圖書館展示。

2.8 e悅讀獎勵計劃

自從2017-18年度，我們參加香港教育城舉辦「e悅讀獎勵計劃」，本學年共有115位學生參加這個計劃，冠軍的同學共閱讀117本電子書，其他得獎學生閱讀10至36本電子書，大部分使用者為中一學生。為鼓勵更多學生閱讀電子書，圖書館舉辦「電子書讀後感比賽」，共103位學生參加，得獎作品在圖書館展示。下學年圖書館擬申請「賽馬會數碼悅讀計劃」，此計劃資助上限為10萬元，推廣電子書閱讀。

2.9 圖書館推行國民教育的措施

- 2.9.1 圖書館主任及各科主任每年至少1次檢視圖書館藏書，目的是締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。
- 2.9.2 圖書館主任會提醒各科主任，購買新書不應涉及任何危害國家安全的行為和活動。
- 2.9.3 如新書內容較為敏感，購買前科主任宜與科內成員討論是否合適。
- 2.9.4 圖書館近年更積極購入中國歷史及文化，以及與國民教育相關的書籍，目的是讓同學生更加認識祖國的文化及歷史，推動國民教育。
- 2.9.5 舉辦專題書展和活動向學生介紹中國歷史及文化，以及國民教育的新書。本學年圖書館舉辦「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」書籍展覽。除此之外，更舉辦「我的家在中國國情教育有獎問答遊戲」來鼓勵學生閱讀《我的家在中國》叢書，讓學生深入認識我們的祖國，共24位學生參加。

2.10 齊閱讀

2.10.1 本年度我們就早會齊閱讀進行問卷調查，以了解學生對此活動的意見。總括來說，91 % 學生認為此活動的目的可以達到，88 % 學生喜歡這個活動，85 % 學生覺得兩次閱讀中文書，兩次閱讀英文書的安排合適，77 % 學生喜歡自行帶備課外書回校閱讀。有部份學生希望閱讀時間可以加長，次數也可以增加。這反映大部份學生希望有更多安靜閱讀的時間。

2.10.2 下學年將維持4次齊閱讀，讓全體學生參加，我們會提醒班主任登入Zoom帳戶，使跨境學生可以一同參與。

第二部分：財政報告

2021-2022 津貼收入：\$73,326

項目名稱		(\$)	實際開支 (\$)
1	購置圖書		41,498.00
1.1	• 實體書		
2	網上閱讀計劃		
2.1	• e 悅讀學校計劃 (香港教育城免費提供)		0.00
3	閱讀活動		
3.1	• 情繫生活閱讀講座		3,000.00
4	閱讀獎勵計劃獎品		16,855.20
4.1	• eBook 讀後感比賽	363.20	
4.2	• 「開卷樂」閱讀獎勵計劃	3,260.30	
4.3	• 其他閱讀獎勵計劃-普及閱讀計劃	4,630.00	
4.4	• 暑期閱讀約章 (香港閱讀城主辦)	150.00	
4.5	• 班際借書龍虎榜	484.00	
4.6	• 個人借書龍虎榜	509.00	
4.7	• 新春閱讀大獎賞	1,984.00	
4.8	• 悅讀派對	1,847.40	
4.9	• e悅讀獎勵計劃 (香港閱讀城主辦)	365.50	
4.10	• 與中史科合辦閱讀計劃 (中一級)	360.00	
4.11	• 跨科目閱讀推廣及紀念品	1,674.90	
4.12	• 漂書快樂紀念品	91.90	
4.13	• 其他閱讀活動獎品	1,135.00	
	總計		61,353.20
	津貼年度結餘		11,972.80