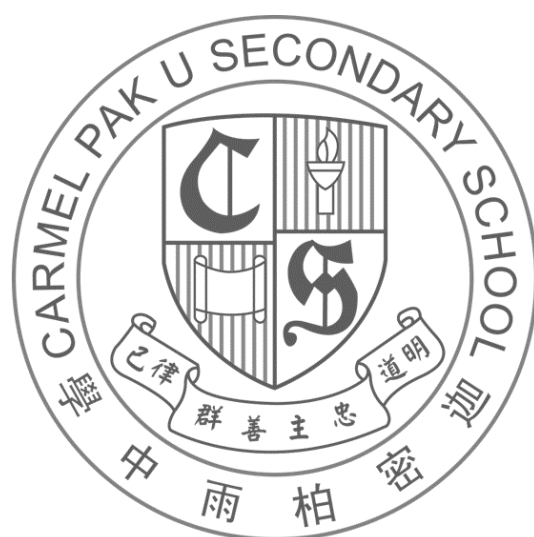


# 迦密柏雨中學



## 學校發展計劃

2021/22 – 2024/25

## 辦學宗旨

---

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

## 校訓

---

明道律己 忠主善群

## 教育信念

---

「耶穌的智慧 and 身量，並 神和人喜愛他的心，都一齊增長。」（聖經路加福音 2:52）

基督教全人教育的理念是期望學生的成長，能按照以上經文所強調主耶穌在智慧、身量、神和人喜愛的心四方面都一齊增長。故此，本校將老師分為學務組、德育及訓育組、宗教活動組和課外活動組來推動四方面之發展。此外，還設有輔導及獎勵計劃組以指引學生在該四方面均衡成長，並透過獎勵計劃嘉許他們努力的成果。

## 辦學目標

---

1. 提供優質教育：讓每個學生的潛質得以發展，能獨立思考，有應變能力，具備卓越的知識和技能。
2. 培育全人發展：以真理和見證引導學生認識真神，培育他們人格均衡發展，達至全人健康成長。
3. 栽植道德觀念：實施公民教育，栽植健全的道德觀念，建立學生的律己意識，使他們養成美好品德。
4. 增強學習能力：以活潑的教學法，引導學生積極參與，主動學習，使他們全面發揮，有最佳的表現。
5. 培訓語文能力：培訓學生讀、寫、聽、說能力，讓他們掌握中英兩文，兼通粵語、普通話和英語。
6. 建立人際關係：培養學生的社群觀念，促進他們坦誠交往，彼此相助，互相接納欣賞。
7. 提供課外活動：發掘學生在體育、音樂、藝術，和社交的潛質，給予栽培及發展的機會。
8. 參與社區活動：開拓學生的視野，使他們認識並關懷國家和社會，作積極的貢獻，過充實的生活。
9. 激發創新能力：鼓勵學生發揮創意，運用多角度思維創作，以啟發潛能，勇於創新。
10. 提升抗逆能力：引導學生剛毅勇敢地面對逆境，不屈不撓，提升抗逆能力克勝人生各種挑戰。

## 我們的現況

---

### 強項

1. 學校注重學生品德及靈性的培育，校風純樸。
2. 師資優良，教職員齊心協力實踐基督教全人教育。
3. 學生在公開考試成績優良，在校際、國家及國際的比賽中表現出色。
4. 校園氣氛和諧，學生對學校有歸屬感，師生關係良好。
5. 家長信任學校，校友愛護母校，皆樂意支持學校發展。

### 弱點

1. 學生的閱讀興趣及自主習學能力有待提升。
2. 學生情緒及社交問題日益明顯。

### 契機

1. 教育局增撥資源（如全方位學習津貼、優質教育基金、創新科技教育基金等），令學生有更豐富學習經歷。
2. 教師及學生已掌握電子學習，有助提升學與教水平。
3. 學校設施陸續更新，為學生提供更理想的學習環境。
4. 近三年有不少新教師入職，令教學更有活力。
5. 學生對 STEAM 及創新科技教育的興趣及教師對 STEAM 教育的掌握均有所提升，有助進一步推動相關課程。

### 危機

1. 疫情打亂正常的校園生活，阻礙學生德、智、體、群、美、靈各方面的發展。
2. 學生的學習差異擴大，有特殊教育需要的學生增加。
3. 社會環境有變，部分資深的教師提早退休或離職。
4. 疫情及教育的發展加重教師的工作及精神壓力。

## 2021/22 – 2024/25 關注事項

---

1. 共建學習社群，培育學生成為終身學習者。
2. 發展學生領袖才能，提升學生抗逆能力，共建關愛社群。

## 2021/22 – 2024/25 學校發展計劃

背景：因應疫情影響，學校需逐步恢復推行學校發展計劃，故由原定以三年為學校發展周期更新為四年。

關注事項 1：共建學習社群，培育學生成為終身學習者。

目標	時間表				策略	七個學習宗旨#							
	21/22	22/23	23/24	24/25		N	B	La	G	I	Li	H	
1.1 深化教師專業發展，建立教師及學生學習社群。	√	√	√	√	優化啟導計劃，給予專業指引支援，幫助反思評估。		√						
	√	√	√	√	建立學習小組，配合各科關注重點，提升教學質素。								
	√	√	√	√	利用校外資源，參與教研合作計劃，加強教師專業領導效能。								
		√	√	√	組織考察活動，建立友好學校網絡，擴闊專業交流。	√						√	
	√	√	√	√	利用電子平台，優化課堂內容設計，深化自主學習。					<b>G1,G8,G9</b>			
	√	√	√	√	促進跨科協作，完善各科課程發展，落實優化方案。								
1.2 發展學生共通能力，培養學生終身學習。	√	√	√	√	加強資優培訓，鼓勵學生發展潛能。		√		√	√	√		
	√	√	√	√	推展 STEAM 及創新科技教育，培養學生創新精神。								
	√	√	√	√	推動探究學習，增加學生學習自信。								
	√	√	√	√	深化跨科閱讀，提升學生閱讀興趣。			√				<b>G1,G4,G5,G9</b>	

關注事項 2：發展學生領袖才能，提升學生抗逆能力，共建關愛社群。

目標	時間表				策略	七個學習宗旨#						
	21/22	22/23	23/24	24/25		N	B	La	G	I	Li	H
2.1 發展學生領導才能	√	√	√	√	培訓學生的領導技巧，提供各類作領袖的機會。	√			G7,G9			
	√	√	√	√	提升學生對自己、家庭、社會的承擔及負責感。				G7			
	√	√	√	√	擴闊學生視野，加深對國家發展及國家安全的認識。							
2.2 提升學生抗逆能力	√	√	√	√	改善學生情緒管理及抗逆的技巧。				G7			√
	√	√	√	√	發揮學生多元智能，提升成就感。				G1,G9	√		
	√	√	√	√	透過靈育教學培養學生正確的人生觀及價值觀。							
2.3 共建關愛社群	√	√	√	√	培養學生彼此尊重、團結互助的精神。				G1,G9			√
	√	√	√	√	舉辦各類服務學校及服務社區的活動。							

# 備註：

### 七個學習宗旨

<b>N</b>	國民和全球公民身份認同
<b>B</b>	寬廣的知識基礎
<b>La</b>	語文能力
<b>G*</b>	共通能力
<b>I</b>	資訊素養
<b>Li</b>	生涯規劃
<b>H</b>	健康的生活方式

### \*九項共通能力的類別

<b>G1</b>	溝通能力	<b>G4</b>	明辨性思考能力	<b>G7</b>	自我管理能力
<b>G2</b>	數學能力	<b>G5</b>	創造力	<b>G8</b>	自學能力
<b>G3</b>	運用資訊科技能力	<b>G6</b>	解決問題能力	<b>G9</b>	協作能力